



ANÁLISIS DEL SUJETO

Recuerda: El sujeto es la parte de la oración de quien se dice algo.

Los elementos del sujeto son:

a) **EL NÚCLEO:** Es la parte más importante del sujeto.

S

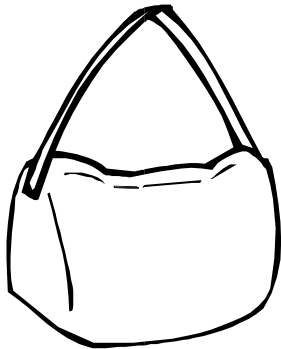
* El gato juega en la sala.
N.S.

S

* Hugo sueña con su mascota.
N.S.

EJERCICIOS:

Ubica el sujeto y subraya el núcleo del sujeto.



La cartera negra es de cuero.



El libro de Patricia es divertido.

PRACTIQUEMOS

1. Completa las oraciones usando el N.S. correspondiente.

- a) El _____ es un país generoso.
- b) El _____ salta por el jardín.
- c) Los _____ viven en el mar.
- d) Las _____ vuelan por el aire.

2. Ubica el sujeto y subraya el núcleo del sujeto.

- * Mi mamá prepara un pastel.

- * La botella de vidrio se rompió.

- * Los perritos corren por el parque.

- * Se perdió el libro de inglés.

- * El niño de segundo grado ganó el concurso.

CIRCULO EDUCATIVO

b) LOS MODIFICADORES:

1) Modificador Directo (MD):

Los reconoces porque siempre es un adjetivo que va acompañando al núcleo del sujeto.

S

* La hermosa niña cantaba.

M.D M.D N.S

S

* Las hojas verdes caen en otoño.

M.D N.S M.D

S

* El tigre salvaje atacó a su presa.

M.D N.S M.D

EJERCICIOS:

Ubica el sujeto, subraya el núcleo (N.S) y los modificadores directos (M.D).

* El florero nuevo se rompió.

* El cuaderno azul tiene muchas hojas.

* El auto moderno es más veloz.

CIRCULO EDUCATIVO

2. Modificador Indirecto (MI):

Lo reconoces porque siempre está unido indirectamente al N.S mediante un enlace (de, con, sin, en, del, etc.).

EJERCICIOS:

S

* El arroz con pollo está caliente.

M.D N.S M.I

S

* Las vacaciones en verano son divertidas.

M.D N.S M.I

S

* El mapa del Perú está en el aula.

M.D N.S M.I

Ahora hazlo tú:

Ubica al sujeto, luego subraya el núcleo y los modificadores directo e indirecto.

* Los tallarines con pollo son exquisitos.

* Los médicos del hospital curaron al enfermo.

* El helado de fresa es mi favorito.

* El cuaderno sin anotaciones tendrá un premio.

PRACTIQUEMOS

* **Une las oraciones con su respectivo M.D**

- | | | |
|--------------|---|--------------|
| a) El alumno | ◆ | veloz. |
| b) El zorro | ◆ | inteligente. |
| c) El perro | ◆ | graciosa. |
| d) La niña | ◆ | guardián. |

* **Subraya el sujeto, M.D y M.I**



El caracol pequeño se arrastra.



El patito amarillo come maíz.



El osito de trapo es bonito.



El alegre gallo canta por las mañanas.



El león de la selva ruge furioso.

CIRCULO EDUCATIVO

- **Analiza el sujeto en las siguientes oraciones:**

S

a) **El tío de Fernando es médico.**

M.D N.S

M.I

b) Se extravió el cuaderno del profesor.

c) Las avispas veloces pican.

d) El lapicero azul de Charo es de oro.

e) Mi papá está de viaje.

f) La radio de José está malograda.

g) Carmen limpia su casa.

h) Mi hermana menor estudia en el colegio.



CIRCULO EDUCATIVO

* **Analiza el sujeto en las siguientes oraciones:**

- a) La revista de fútbol es cara.
- b) El cuaderno amarillo es mío.
- c) El niño de mi colegio es amable.
- d) El balcón sin flores está descuidado.
- e) Mi perro pequeño es juguetón.
- f) El humo de los vehículos hace daño.
- g) Las casas con jardín son hermosas.



* **Une las oraciones con su respectivo M.I**

- | | | | |
|-------------|---|---|------------|
| a) La leche | ◆ | ◆ | con leche |
| b) El arroz | ◆ | ◆ | en verano |
| c) La carne | ◆ | ◆ | de vaca |
| d) El sol | ◆ | ◆ | de pescado |