CIRCULO EDUCATIVO

RAZ. VERBAL

SEXTO DE PRIMARIA

COMPRENSION DE LECTURAS

La comprensión de lectura evalúa la comprensión de un texto, tanto en su contenido global como en sus afirmaciones específicas, así como la capacidad para sintetizarlo.

¿Cómo se estructura un texto?

1. El título
2. El tema
3. La idea principal

EL TÍTULO : El título carece de verbo, de este modo resulta más preciso. Presenta un asunto particular del texto. Es decir especifica un tema dándole nombre. Responde a la pregunta: ¿Qué idea precisa lo leído?.

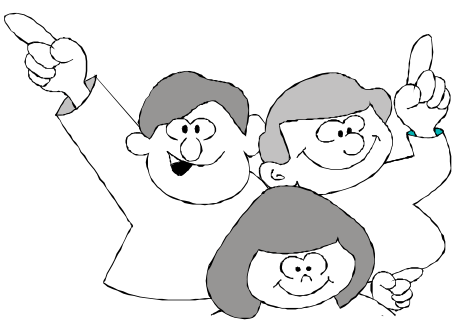
Ejemplo:

TEXTO N° 1

"Hace cuatrocientos años los conquistadores se morían de hambre. Tenían frente a ellos las comidas indígenas, pero debían adaptarse lentamente a su uso. En muchas expediciones escaseaban los alimentos y se presentaron casos de antropofagia. Se comieron cadáveres de indios muchas veces: una vez quedaron algunos sobrevivientes en un islote, y fue tal el hambre que padecieron bestias y hombres que se comieron cinco indios".

¿Cuál crees que es el título?

A) Los españoles y sus conquistas.
B) El hambre de los conquistadores.
C) Los españoles en América.
D) El sufrimiento de los españoles.



TEXTO 2

La cocina peruana es considerada la mejor de América y una de las mejores del mundo.
La variedad de sus ingredientes y la creatividad de sus mezclas han obtenido reconocimiento internacional.
Entre las entradas, las más apreciadas son la causa, el cebiche, la papa a la huancaína,la ocopa y los tamales.
Si hablamos de los segundos, los más solicitados son el ají de gallina, el arroz con pollo, el adobo de cerdo, el cau cau y el lomo saltado.
Y los paladares dulceros pierden la cabeza cuando prueban una buena mazamorra morada, un suspiro de limeña, el camotillo, el king kong, los alfajores. Todo riquísimo.

¿Cuál crees que es el título?

a. La cocina peruana.
b) La cocina.
c) La comida.
d) Los peruanos cocineros.

TEXTO N° 3

La Gonorrea es una de las enfermedades venéreas más frecuentes y es producida por una bacteria o microbio llamado vulgarmente "gonococo".

Los síntomas de la gonorrea en el hombre aparecen generalmente de 3 a 5 días después de haber tenido el contacto sexual no protegida con la persona que padece esta enfermedad. Las manifestaciones iniciales más comunes son :

- Ardor al orinar.
- Secreción de pus amarillenta por el orificio urinario.

En caso de no ser tratada a tiempo, la infección podría originar complicaciones que incluyen la dificultad para orinar y hasta la incapacidad de la persona para tener hijos (infertilidad).

En la mujer los síntomas son más difíciles de reconocer. Muy pocas mujeres sienten ardor al orinar. Las secreciones vaginales pueden no notarse o pueden ser confundidas con otros flujos vaginales (descensos).

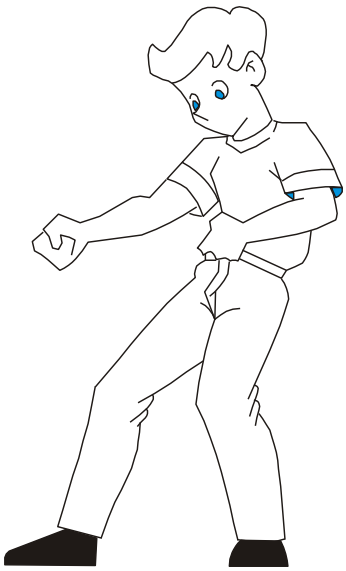
La infección de gonorrea en la mujer por lo general no ocasiona molestias mayores hasta que llega a los órganos sexuales internos (el útero o las trompas de Falopio), donde la infección puede producir dolores agudos. Si no recibe tratamiento médico a tiempo, podría tener complicaciones mayores como la infertilidad.

* **¿Cuál es el título adecuado para el texto anterior?**

_____

_____

TEXTO N° 4



La pubertad es la etapa del desarrollo del ser humano en la que ocurren una serie de cambios corporales muy visibles y rápidos, al término de la cual el ser humano quedará incorporado a la vida adulta.

En el varón empieza con la producción de espermatozoides. En la mujer se van desarrollando otros rasgos : crecimiento inicial de los senos, aparición del vello pubiano y acaso al final la aparición de la menstruación.

En la pubertad el crecimiento y maduración son diferentes en ambos sexos, por ejemplo los músculos y el tejido adiposo se desarrollan en diferentes lugares y proporciones para cada uno de los sexos. Cambia la voz en diferentes sentidos.

Otros cambios fisiológicos como la aparición del acné, la aparición del vello facial en el varón y del vello pubiano en ambos sexos son características de esta etapa. La edad en la que aparece la pubertad depende de diversos factores entre los cuales adquieren mucha importancia factores ambientales tales como: la alimentación, el clima, los estímulos sexuales y los aspectos culturales.

Como hemos visto brevemente, la pubertad es una etapa de cambios fisiológicos, de crecimiento y de maduración física y de factores ambientales tales como los antes mencionados.

* **¿Cuál es el título adecuado para el texto anterior?**

_____

_____

EL TEMA: Es el asunto o problema descrito y explicado en el texto. Se identifica a través de la pregunta ¿De qué trata el autor?, la respuesta es el tema.

Ejemplo:

TEXTO N° 5

"El libro es un amigo fiel y paciente: se nos entrega entero cuando lo abrimos y, cuando lo abandonamos, sabe esperar. Leer un libro es establecer un diálogo impulsado por el deseo de comprender, y para comprender es necesario tener un verdadero interés. La lectura es un placer y al mismo tiempo una responsabilidad que no debe ser aceptada sólo como una obligación externa".

* **El tema del texto es :**
  A) El libro.
  B) El libro y la lectura.
  C) El libro es tu amigo.

TEXTO N°6

Para los amantes del deporte, practicar el aerobismo es sinónimo de salud, diversión, mesurado desgaste físico y excelente resultado anímico; es invertir oxígeno para cosechar vitalidad, es movimiento, ritmo, dinamismo a toda prueba. El término aeróbicos se implantó allá por los años sesenta, cuando el especialista en cultura física Kenneth Cooper lanzó un libro titulado "Aerobics", en el cual explicaba el abecé de esta revolucionaria disciplina. El galeno descubrió una manera efectiva para mantener los latidos del corazón a un ritmo equilibrado, con el fin de evitar el exceso de peso y grasa y conseguir un cuerpo perfecto. La naciente actividad deportiva tuvo un apogeo impresionante en los países industrializados, pues la disponibilidad económica de sus ciudadanos les permitía balancear los ejercicios rutinarios con una alimentación adecuada.

En principio, el aerobismo popularizó el jogging-carrera o trote suave durante 20 o 40 minutos; y luego la danza aeróbica-ejercicios al ritmo de una canción-.Las estrellas hollywoodenses también sucumbieron ante la tentación de esta moderna disciplina. Una de las pioneras fue Jane Fonda, quien pese a sus añitos se convirtió en una fiel modelo para que todos pudiésemos admirar la efectividad de los aeróbicos. La actriz norteamericana innovó las técnicas primigenias con una serie de rutinas de estiramiento que ahora son indispensables en cualquier gimnasio de respeto.

* **El tema del texto es :**

A) La cultura física.
B) Una naciente actividad deportiva.
C) Una moderna disciplina.
D) El aerobismo.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TE LO DIGO DISTINTO. Marca la alternativa que expresa la idea principal del texto. Recuerda que esta idea puede estar expresada con otras palabras.

La Tierra no cesa de atraer las cosas que están en su superficie o en los aires. Cuando desplazamos nuestro cuerpo tratamos de levantar alguna cosa sentimos esa atracción. La fuerza de esa atracción se llama peso. Decir que un paquete de azúcar pesa 3 kilos es decir que la Tierra lo atrae con una fuerza de tres kilos.

Se llama peso a la atracción que ejerce la Tierra sobre las cosas.

La Tierra atrae todo lo que se encuentra sobre ella, en su superficie o por los aires.

Un paquete de azúcar tiene un peso porque la Tierra lo atrae.

Hay hormigas en casi todas las partes del mundo, por eso sus moradas son muy diferentes. En los trópicos ocurre que viven como nómadas, formando murallas vivientes de obreras en derredor de la reina y de las jóvenes. Pero en los países fríos es necesario un abrigo. Numerosas especies utilizan madera y construyen verdaderas casas. Otras colocan agujas de pino y briznas en lo alto de sus habitaciones para que el interior se caliente con el sol.

Las hormigas tropicales viven como nómadas.

Hay hormigas en casi todas partes del mundo, por eso sus moradas son muy diferentes.

Las agujas de pino calientan la casa de todas las hormigas.

Hay hormigas en los trópicos y en los países fríos.

Los perros son fieles amigos y colaboradores del hombre. Tiran de los trineos en el Gran Norte, guardan los rebaños, vigilan nuestras casas, ayudan a los cazadores, guían a los ciegos, destruyen las ratas, participan en la búsqueda de viajeros extraviados. Por ejemplo, los famosos perros del monte San Bernardo han salvado la vida de muchos viajeros desaparecidos en la nieve, sorprendidos por una tempestad o un alud.

Muchos canes vigilan nuestras casas.

Los perros destruyen las ratas.

Los perros brindan a los seres humanos su amistad y colaboración.

Todos los ciegos tienen por lo menos un perro.

REENCUENTRO. Indica a qué texto pertenece cada idea. Luego marca con X la idea principal

CIRCULO EDUCATIVO

Texto 1

El petróleo es un aceite nauseabundo. Sin embargo sus usos son múltiples y provechosos y ocupa un lugar importante en la economía moderna. Se le conoce desde hace milenios. Pero es recién en los últimos siglos cuando hemos aprendido a aprovecharlo en todas sus potencialidades. Por lo tanto el petróleo es para la humanidad más valioso que el oro.

Texto 2

Actualmente existen compañías de ballet en casi todas las grandes naciones de Europa occidental y de América. Sin embargo, su difusión es una tarea muy difícil. Por un lado, el sostenimiento de una de esas compañías rebasa las posiblidades de una persona (aunque sea millonaria) y resulta muy caro para el Estado. Además, el ballet no es un espectáculo popular, salvo en Rusia. A muchos les parece difícil de entender, aunque lo consideren bello. Se requerirán muchos esfuerzos para que el gran público disfrute de esta forma de expresión que hoy sólo conmueve a una minoría de aficionados.

Texto 3

En toda guerra, los factores técnicos resultan extraordinariamente importantes. De tal manera, quien inventa y utiliza un arma nueva muy a menudo consigue una victoria.

Por ejemplo, durante la Segunda Guerra Mundial, cada uno de los principales beligerantes desarrolló grandes innovaciones. Los alemanes cumplieron un papel importante, aunque muchas de sus investigaciones (como la bomba atómica) no llegaron al término o fueron utilizadas a gran escala (como las bombas voladoras V-1 y V-2). Gran Bretaña desarrolló nuevos procedimientos de detección (el sonar y el radar) y la Unión Soviética hizo grandes avances en artillería pesada. Pero la bomba atómica de los americanos, aunque lamentable, resultó ser el ingenio más definitivo.

Es muy caro mantener una compañía de ballet.

(Texto _____)

público resulta

Los factores técnicos tienen una importancia decisiva en una guerra.

(Texto _____)

Por sus usos, el petróleo es más valioso que el oro.

(Texto _____)

La bomba atómica americana resultó un invento decisivo.

(Texto _____)

El olor del petróleo es nauseabundo.

(Texto _____)

Difundir el ballet al gran

una tarea muy difícil.

(Texto _____)

El petróleo es conocido desde hace milenios.

(Texto _____)

En muchos países hay compañías de ballet.

(Texto _____)

Los ingleses inventaron procedimientos para detectar al enemigo.

(Texto _____)

CIRCULO EDUCATIVO

LA MÁS MÁS. Marca con X la idea principal del siguiente texto.

Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas en el seno de la colmena. Ésta parece el fruto de una técnica milagrosamente acabada. Es una fábrica donde cada individuo cumple instintivamente con su trabajo. Las obreras recolectan el polen y el néctar, cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a la reina y guardan la colmena. Los machos o zánganos aguardan el vuelo nupcial de las reinas. Después de la fecundación, el macho muere y la reina regresa a su colmena, donde pondrá huevos durante toda su vida. Cuando esta ciudad está superpoblada, la reina se va a fundar una nueva colonia, seguida de millares de obreras.

a) La superpoblación de la colmena genera la migración entre las abejas.
b) Las abejas viven en sociedades perfectamente organizadas.
c) Los zánganos mueren después de fecundar a la reina.
d) Abejas y zánganos trabajan por instinto.

ORDENA Y UNE. Tienes aquí un grupo de ideas en desorden. Numéralas según corresponde.

Por ejemplo, la madera, el carbón, el petróleo y el gas natural son algunos materiales combustibles.

Para que los combustibles ardan, se necesita oxígeno y un pequeño aporte de energía.

Los combustibles son materiales que pueden arder.

Por ejemplo, la energía de una chispa o el calor que se desprende al frotar un cuerpo con otro.

* **Ahora escribe el texto en dos párrafos en orden y subraya la idea principal.**

.....

.....

.....

.....

.....

TEXTO N° 7

Descubierta en 1882 por el científico Robert Koch, que dio nombre al bacilo, la tuberculosis causa daños irreparables en los pulmones del ser humano y provoca cada año la muerte de tres millones de personas en las áreas más deprimidas del mundo, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La tuberculosis se contagia por inhalación de los bacilos contenidos en las gotitas respiratorias despedidas por las personas enfermas cuando tosen o hablan, pero también por vía gastrointestinal, a través de la leche contaminada con el microbio de la tuberculosis bovina.

El bacilo afecta a los pulmones, en cuyo caso se conoce como tuberculosis pulmonar, donde provoca lesiones que pueden llegar a ser mortales, especialmente en el caso de los niños.

Después de muchos estudios, la estreptomicina y otros fármacos conocidos proporcionaron vacunas eficaces contra la dolencia, pero eran incapaces de atacar al bacilo, mycobacterium tuberculosis, en sus distintas y frecuentes mutaciones.

Como resultado, la enfermedad ha llegado a adquirir carácter de epidemia en numerosos países pobres, en los que, de no invertirse la tendencia, habrá 200 millones de enfermos y 70 millones de muertos desde ahora hasta el año 2020.

El tema del texto es :

A) La tuberculosis.

B) El Bacilo de Koch

C) El Mycobacterium tuberculosis.

El título del texto es :

A) La tuberculosis, contagio y formas de combatir.

B) La epidemia de la tuberculosis, sus secuelas y causas.

C) El contagio de la tuberculosis y sus irreparables lesiones.

La idea principal del texto es :

A) La OMS y sus previsiones a la tuberculosis.

B) La tuberculosis es una enfermedad que causa daños irreparables pudiendo provocar la muerte.

C) El descubrimiento de la estreptomicina como panacea de la tuberculosis.

TEXTO N° 8

La teoría más aceptada sobre el poblamiento de América es la de los grupos humanos que emigraron de Asia atravesando el estrecho de Bering, en Alaska. Según los expertos, hace aproximadamente 70 mil años empezó la glaciación de Wisconsin, la última del período cuaternario, que duró unos 50 mil años. Durante la misma, hubo al menos dos espacios de tiempo en los cuales los desplazamientos de hielo hicieron bajar el nivel del mar hasta formar una especie de "puente" entre los dos continentes, en el citado estrecho, permitiendo el paso de los grupos de cazadores y recolectores nómades. Estos habitantes primitivos se fueron desplazando hacia el sur, en un lento proceso que los llevó a recorrer todo el continente. Según los más recientes hallazgos arqueológicos, la llegada de los primeros hombres a la América del Sur pudo producirse hace unos 20 mil años.

El tema del texto es :

A) El Estrecho de Bering.
B) La teoría del Estrecho de Bering.
C) Las teorías sobre el Estrecho de Bering.

El título del texto es :

A) El poblamiento de América y la teoría del Estrecho de Bering.
B) Las emigraciones de América de los grupos humanos asiáticos.
C) La glaciación de Wisconsin y el origen del hombre americano.

La idea principal del texto es :

A) Los primeros hombres llegaron a América a través del Estrecho de Bering.
B) El Estrecho de Bering permitió el paso a América del hombre europeo.
C) La teoría del Estrecho de Bering sobre el poblamiento de América, es la más aceptada.

TEXTO N° 9

La serpiente de cascabel no falla el golpe cuando se alza contra su presa. Ni siquiera de noche, en que la oscuridad la protege. El calor, es decir, la radiación infrarroja emitida por la víctima de sangre caliente, guía el ataque. La radiación es captada por un sistema extraordinario del cual disponen las serpientes de cascabel para "ver" a sus víctimas:

1. El tema del texto es :

   .....

2. ¿Qué título le pondrías al texto?:

   .....

3. La idea principal del texto es :

   .....

LA IDEA SECUNDARIA

Son aquellas que analizan, explican o desarrollan la idea principal, dan ejemplo anterior. En el ejemplo que veremos a continuación encontraremos ambas clases de ideas: la principal y la secundaria, conocida también como idea particular.
Ejemplo:

I.P { Los inventos facilitan la vida del hombre.

I.S { El teléfono nos permite comunicarnos a grandes distancias en un instante.

I.S { El ascensor nos facilita la ascención y el descenso evitando la fatiga.

I.S { Los ventiladores nos refrescan en lugares calurosos.

I.P { En general, todo lo creado por la mente humana apunta a su comodidad y satisfacción de sus necesidades.

1. Identifica el tema y la idea principal y secundaria de los siguientes textos:

Texto 1

Los tubérculos son raíces que tienen un bulbo tierno y carnoso que crece bajo tierra. Son ricos en carbohidratos, potasio, fósforo, ácido fólico y agua, aunque también tienen otras propiedades indispensables para el organismo. La estrella de los tubérculos es la papa.

_____
_____
_____
_____
_____

Texto 2

Durante el virreinato entró en vigor el uso del agua con fines energéticos. El objetivo fue poner en funcionamiento los grandes molinos de grano. Por ello se construyen extensos canales para conducir el agua derivada de los ríos hasta las cabeceras de los molinos, desde donde, por ductos abiertos con suficiente inclinación, el agua se precipitaba sobre las paletas de robustas ruedas de madera que, como el caso de los molinos de viento, transmitía la energía de su rotación a las piedras de molienda. Aún es posible encontrar vestigios de tales molinos en las viejas casas hacienda (el de Sabandía en Arequipa, es quizá el más visitado). Con ellos se inició la conquista de la energía mecánica en una tierra plagada de retos y oportunidades.

_____

_____

_____

_____

_____

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

TEXTO N° 1

La mañana del 18 de abril de 1961, un granjero de Wisconsin, Estados Unidos, vio un "platillo volador" descender sobre su terreno.

El granjero, llamado Joe Simonton, de 60 años de edad, se aproximó al aparato, que tenía unos diez metros de diámetro y 4 metros de grosor, y se encontró con un "humanoide" que le hizo señas como si le estuviera agua.

Luego le entregó una jarra. Simonton, más intrigado que asustado, la llevó a llenar con agua y al regresar tuvo que apoyarse en el disco para alcanzársela a la extraña criatura, la cual no había salido enteramente de la escotilla, encima del aparato. Por unos momentos, Simonton vio el interior del aparato, el cual describió después como "muy, muy hermoso". Adentro había dos criaturas más. Durante los 5 minutos que duró el encuentro no hubo ninguna comunicación verbal entre el granjero y las criaturas que tenían 1,5 metros de estatura y llevaban trajes negros pegados al cuerpo. Uno de los "humanoides" entregó a Simonton cuatro pasteles pequeños que había estado cocinando. Después la escotilla se cerró y el platillo se elevó a unos 7 metros de altura; inclinándose a 45 grados se desplazó a tal velocidad que "desapareció" en 2 segundos.

1. El mejor título para el texto es:

A) Las alucinaciones de un granjero.
B) Los pasteles que engañan.
C) La sinceridad de Joe Simonton.
D) La extraña experiencia de un granjero.
E) Datos sobre un platillo volador.

2. Según el texto anterior, son correctas:

I. El humanoide no salió totalmente del aparato.
II. Joe Simonton entró al interior del platillo.
III. El granjero no le habló al humanoide.

A) I y II
B) II y III
C) III y I
D) I, II y III
E) Sólo I

TEXTO N° 2

El delfín amazónico es quizás el más inteligente de las cinco especies de delfines fluviales que existen en China, Pakistán, India y Argentina. Para algunos científicos, son los seres más fascinantes de la tierra y son casi desconocidos; constituyen un símbolo del sistema del río Amazonas, uno de los medios ecológicos más importantes del planeta.

A pesar de ello, algunos cazadores ilegales los matan para extraerles los ojos, que venden como amuletos de buena suerte; y los pescadores también matan a los delfines porque éstos se comen a los peces y además se atascan en sus redes.

Los conservacionistas han logrado algunos éxitos en promover al apoyo del público brasileño en su lucha por preservar a las curiosas criaturas amazónicas. Es saludable saber que en Iquitos, en agosto pasado, al celbrar el "Día de los delfines", el municipio dispuso el establecimiento de una reserva especial para estos mamíferos. Este hecho refleja el alto espíritu conservacionista de la población en su deseo de proteger a una valiosa y singular especie que ha merecido el estudio y la dedicación de destacados científicos de todas partes del mundo a fin de salvar al delfín amazónico.

1. El texto trata principalmente de:

A) La conservación del delfín del Amazonas.
B) Las características del delfín amazónico.
C) Los conflictos entre los cazadores y conservacionistas.
D) La celebración del "Día de los delfines".
E) La importancia del delfín de río.

2. La caza del deflín de río se debe a:

A) Que malogran las redes.
B) Su peligrosidad para el hombre.
C) Una superstición popular.
D) Que se comen a los peces.
E) Que son poco conocidos.

3. Los pescadores matan a este cetáceo:

A) Para sacarle los ojos.
B) Para hacer amuletos.
C) Porque son desconocidos.
D) Porque rompen sus redes.
E) Para su propio consumo.

TEXTO N° 3

Devorada la víctima, el cocodrilo parece lamentarlo y, casi de inmediato, empieza a "llorar". Actitud similar, aunque "maternal" embarga a la tortuga marítima después de haber depositado sus huevecillos en la playa porque, al retornar al mar, inicia un "llanto" conmovedor. Las aves marinas "lloran" por la cavidad nasal no porque consideren que es más significativo hacelro por ahí antes que por los ojos, sino porque la glándula respectiva ha variado la ubicación. En estos tres casos, para no citar más, el cocodrilo, la tortuga y el ave marina, ¿realmente lloran?

El hombre segrega "lágrimas" en el mismo sentido que el animal cuando con ese "lagrimeo" logra únicamente eliminar la sal que en exceso ingresó al organismo con el agua, los alimentos y que le es necesaria en determinada cantidad, mas no si la sobrepasa. En cambio el llanto humano es la exteriorización de una emoción, de un sentimiento, con indudable contenido social y no puede, en forma alguna, tener equivalencia con el impropiamente llamado "llanto" de cocodrilo, la tortuga y el ave marina.

1. ¿Qué afrimación es falsa?

I. Las tortugas tienen sus glándulas lacrimales en las fosas nasales.
II. Las tortugas desovan en el mar y lloran desconsoladamente.
III. Lagrimea de forma similar al hombre.

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III
D) Todas las anteriores E) II y III

2. ¿Qué se dice del cocodrilo?

I. Es uno de los pocos animales que llora.
II. Se lamenta después de haber matado a su víctima.
III. Lagrimea de forma similar al hombre.

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III
D) I y II E) II y III

3. El llanto del hombre:

I. Tiene contenido social y afectivo.
II. Expresa una emoción y es social.
III. No es diferente en nada al del animal.

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III
D) I y II E) II y III

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

TEXTO N° 1

Un hábito es un comportamiento usual y aprendido, una manera de actuar que se ha convertido en rutina. El cerebro humano puede formar hábitos para no tener que pensar conscientemente en las tareas repetitivas y cotidianas. No es preciso que reflexionemos cada vez que queremos caminar, masticar o amarrarnos los zapatos. Cuando cumplimos estos actos por hábito el cerebro puede dedicarse a estímulos más interesantes, desconocidos y quizá peligrosos. cada vez que hacemos algo o que reaccionamos a algo de la misma manera, vamos "grabando" los circuitos y vías neurales en el cerebro y el sistema nervioso. Así es como se desarrollan y se arraigan los hábitos.

1. ¿Para qué forma hábitos el cerebro humano?

A) Para reemplazar las acciones rutinarias.
B) Para no realizar la misma acción todo el tiempo.
C) Para convertir los hechos usuales en rutina.
D) Para no reflexionar cada vez en un acto rutinario.
E) Para poder desarrollarlos y arraigarlos.

2. Grabando los circuitos y vías neurales en el cerebro y sistema nervioso:

A) Vamos haciendo algo de la misma forma.
B) Se van formando y fijando los hábitos.
C) Nos ocupamos de otras cosas interesantes.
D) Ninguna de las anteriores.

3. Los hábitos son:

A) Innatos
B) Adquiridos
C) Congénitos
D) Invisibles
E) Imperceptibles

TEXTO N° 2

Volvió a la isla el viernes 16 de agosto en el transbordador de las dos de la tarde. Llevaba una camisa de cuadros escoceses, pantalones de vaquero, zapatos sencillos de tacón bajo y sin medias, una sombrilla de raso y, como único equipaje, un maletín de playa. En la fila de taxis del muelle fue directo a un modelo antiguo carcomido por salitre. El chofer la recibió con el saludo de un antiguo conocido y la llevó dando tumbos a través del pueblo indigente con casas y techos de palma, y calles de arenas blancas frente a un mar ardiente.

Tuvo que hacer cabriolas para sortear los cerdos impávidos y a los niños desnudos, que la burlaban con pases de toreros. Al final del pueblo se enfiló por una avenida de palmas reales, donde estaban las playas y los hoteles de turismo, entre el mar abierto y una laguna interior poblada de garzas azules. Por fin se detuvo en el hotel más viejo y desmerecido.

El conserje la esperaba con las llaves de la única habitación del segundo piso que daba a la laguna.

1. Se desprende del texto que el personaje iba a hacer un viaje:

A) largo
B) de placer
C) corto
D) apresurado
E) de negocios

2. Se deduce del texto que la protagonista, en el aspecto económico era:

A) pudiente
B) ostentosa
C) pobre
D) pordiosera
E) sofisticada

3. El viaje que realiza el personaje a la isla es:

A) habitual
B) excepcional
C) ocasional
D) extraño
E) misterioso

TEXTO N° 3

El hombre primitivo vivía en medio de una cruel lucha con la naturaleza. Habitaban la tierra gigantescas fieras cuyos huesos se descubren ahora durante las excavaciones. Los hombres vivían en manadas que apenas pasaban de una docena de personas: mayor número difícil podría conseguir comida. Se alimentaban de frutas y raíces.

Los primeros instrumentos del hombre fueron la piedra y el palo. Eran algo así como una prolongación artificial de los órganos del cuerpo: la piedra era una continuación del puño; el palo, del brazo extendido. Ya estos instrumentos rudimentarios ampliaban la posibilidad de conseguir alimento.

Se hizo posible la caza primitiva, los hombres no podían cazar más que animales pequeños, ya que huían de grandes fieras. Iban de caza sólo en grupos. El botín lo comían juntos, la comida era tan escasa, que ni hablar cabía de reservas. Con el curso del tiempo, los hombres aprendieron a hacer instrumentos más eficientes que el simple palo y la piedra. Aparecieron las mazas de madera, las lanzas puntiagudas, los cuchillos, los ganchos y arpones. Estas armas permitieron cazar animales más grandes y dedicarse a la pesca. En la vida del hombre primitivo jugó un papel determinado el descubrimiento del fuego. Gracias al fuego, el hombre se distinguió de los demás miembros del reino animal.

1. Es correcto según el texto:

A) Los hombres primitivos vivían en parejas solamente.
B) La piedra y el palo reemplazaron al puño.
C) Gracias a sus instrumentos eficaces pudieron cazar a los animales más grandes de la época.
D) Reservaban comida para la cena.
E) Iban de caza sólo en grupos.

2. Se deduce a partir del texto:

I. Por el descubrimiento del fuego el hombre ya no pertenece al reino animal.
II. La experiencia le dio al hombre primitivo el conocimiento necesario para hacer instrumentos más eficientes.
III. La piedra y el palo fueron como una prolongación de los órganos del cuerpo, ya que sólo con éstos el hombre primitivo no podía conseguir sus alimentos.

A) Sólo I
B) I y II
C) Sólo II
D) II y III
E) Sólo III

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO N° 1

El famoso Demetrio, que mereció el sobrenombre de conquistador de ciudades, ante una innegable provocación, puso sitio a la ciudad de Atenas. Los habitantes hicieron una desesperada resistencia; pero fueron obligados a rendirse a causa de su falta de provisiones.

Cuando Demetrio entró en la ciudad ordenó que todos los hombres, con excepción de las mujeres y niños, se juntaran en la plaza. Todos estaban con gran temor, creyendo que, por lo mucho que habían resistido y ofendido a su autoridad, la sentencia sería de muerte; pero su gozo no conoció límites cuando le oyeron dirigirse a ellos en estos términos:

- Deseo convenceros, ¡oh, atenienses!, de cuán injustamente habéis obrado; pues no os habéis levantado contra un enemigo, sino contra un príncipe que os amaba y que todavía os ama, y que desea vengarse concediéndoles su perdón y siendo todavia vuestro amigo. Volved a vuestros hogares y hallaréis que han sido provistos abundantemente por mis soldados, con todos los víveres que necesitáis. Que esto os sirva de ejemplo y estímulo de obediencia para el futuro.

1. Se comprende de lo leído, que es falso que:

A) Demetrio no logró someter a los atenienses.
B) El perdón fue la venganza de Demetrio.
C) La falta de provisiones de los atenienses ocasionó la victoria de Demetrio.
D) Los atenienses temían que su rebeldía sería sancionada con la muerte.

2. La lectura nos enseña que es correcto:

A) Humillar y hacer escarnio del vencido.
B) Saber perdonar ennoblece al ser humano.
C) No tener compasión con los vencidos.
D) La clemenecia es improcedente con los vencidos.

TEXTO N° 2

"El concepto que se tiene de las bibliotecas y archivos como toneladas de papel (libros, revistas, folletos, sonidos) va a ir cambiando con la nueva tecnología y almacenándose en drivers (disco duro, software, CD rom).

El avance de las comunicaciones permite que las antiguas bibliotecas puedan establecer comunicación en "tiempo real" con otros centros similares y usuarios de cualquier parte del mundo.

Un ejemplo es la digitalización de la Biblioteca del Congreso de Washington D.C. en el cual podemos encontrar más de 100 millones ítems (cine, televisión, sonido, revistas, libros).

El avance de la electrónica se ha debido al progreso de la informa´tica. No existe empresa en el mundo actual que no tenga una computadora y no hay persona que no esté de acuerdo con que esta forma facilita el aprendizaje".

1. Marca las alternativas correctas:

( ) Las bibliotecas están desapareciendo
( ) Los drivers almacenan poca información.
( ) Los avances informáticas no ayudan.
( ) La informática permite el avance de las bibliotecas.
( ) La información se almacena en drivers.

TEXTO N° 3

Puno, la ciudad más importante del Altiplano, se recuesta a lo largo de la orilla oriental del lago Titicaca, a 3 827 metros de altitud.

Fundada por el Conde de Lemos en 1668, fue durante la dominación española uno de los centros más ricos del continente, debido a la explotación de las minas de plata de la cercana Laykakota.

El mayor atractivo del lugar viene por el folclor, que en puno alcanza la más alta expresión de todo el Perú gracias a la artesanía, los trajes, los mitos, las fiestas y especialmente las danzas populares, casi trescientas, contando todas sus variantes.

La más célebre e interesante es la Diablada, que se realiza durante los festejos en honor de la Virgen de la candelaria, en la primera mitad de febrero.

Los danzantes llevan máscaras grotescas y muy decoradas, trajes de muchos colores y entablan vertiginosas competiciones de habilidad, con significados que se remontan probablemente a las culturas preincas, junto a otros más recientes de extracción totalmente diversos.

1. El título más apropiado del texto es:

A) Fundación y actividad económica de Puno.
B) Puno como uno de los centros más ricos del continente.
C) Puno, la capital folclórica del Perú.
D) Las danzas populares puneñas.
E) Puno, atrayente y cautivador por sus expresiones culturales.

2. ¿Qué significado tienen las competiciones de los danzantes?

A) Reafirman las culturas preincas.
B) Resaltan las vivencias andinas.
C) Representan lo ancestral con mezcla de modernidad.
D) Puramente decorativo y repetitivo.
E) Una despreocupación por lo social.

3. Sobre las danzas, su práctica:

A) En los Andes peruanos durante las fiestas religiosas.
B) Para celebrar la explotación de minas de plata.
C) En honor de la Virgen de la Candelaria, en febrero.
D) Con un lujo excesivo que contrasta con la pobreza.
E) Con la finalidad de destacar a nivel nacional.

4. Sobre la explotación de las minas de plata:

A) Fue dirigida por el Conde de Lemos en 1868.
B) Fue durante la invasión.
C) Llevó el auge económico a Puno.
D) Limitó el cultivo del folclor.
E) Ayudó a la economía puneña.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO N° 1

El hombre es lo que le ha pasado, lo que ha hecho. Pudieron pasarle, pudo hacer otras cosas, pero he aquí que lo que efectivamente le ha pasado y ha hecho, constituye una inexorables trayectoria de experiencias que lleva a su espalda, como el vagabundo el hatillo de su haber. Por eso carece de sentido poner límites a lo quer el hombre es capaz de hacer. En esa limitación principal de sus posiblidades, propia de quien no tiene una naturaleza, solo hay una línea preestablecida que pueda orientarnos. Sólo hay un límite: el pasado.

1. Se puede interpretar que la historia:

A) Es el hatillo del haber de la humanidad
B) Es la ciencia que pueda orientarnos para entender al hombre en la tierra.
C) Es una sucesión de hechos sobre el hombre.
D) Es el peso que sobrelleva el hombre.
E) Es el legado de la humanidad.

2. El tema del texto es sobre:

A) El hombre.
B) La historia de la humanidad
C) El pasado
D) La experiencia humana
E) La naturaleza y el hombre.

3. El autor pretende:

A) Dar una definición del hombre.
B) Criticar la sociedad.
C) Explicar lo que es realmente el hombre.
D) Establecer lo que guía al hombre.
E) Orientar el destino de la humanidad.

TEXTO N° 2

Desde el inicio de los tiempos, el hombre siempre soñó con un medio de locomoción que fuera práctico, resistente y capaz de cubrir largas distancias con un mínimo esfuerzo. "Un caballo hecho por el hombre", según la definición de Hiro Nikanawa, profesor de Ingeniería Automovilística de la Universidad de Méjico, en Japón. Leonardo Da Vinci concibió un vehículo a cuerda... que nunca tuvo aplicación práctica. El italiano Verbiest utilizó una turbina a vapor para mover un auto en 1672; en 1769, Cugnot operaba un auto a vapor por las calles de París. Guerney y Hancock diseñaron un bus a vapor que, en 1829, llenaba de humo y tizón las de por sí brumosas calles de Londres. Las innovaciones no cesaron.

1. ¿Cuál sería el título para el texto?

A) Un sueño hecho realidad
B) La historia de los autos.
C) Fracasos y éxitos en la industria.
D) Antecedentes del auto moderno.
E) Creación y mejora del medio de locomoción.

2. "Un caballo hecho por el hombre", significa:

A) El ideal de un medio de transporte.
B) Influencia de lo artificial en lo natural.
C) Medio de transporte para el hombre.
D) El predominio de la tecnología.
E) La necesidad de investigar.

3. Las ideas de Leonardo da Vinci motivaron:

A) Materializar las construcciones teóricas.
B) El deseo del hombre de triunfar con nuevas tecnologías.
C) La inaplicabilidad de las teorías.
D) El ideal del hombre de encontrar un medio de locomoción.
E) El interés por el desarrollo tecnológico.

TEXTO N° 3

¿Percibe el hombre las cosas tales como son? Es evidente que no, al menos no siempre. Muchas veces nos equivocamos al reconocer a un amigo. Y muchos pastiempos basados en ilusiones ópticas así lo demuestran.

Las ilusiones perceptivas, ópticas, táctiles o auditivas, nos muestran de forma palmaria (notoria) que nuestra percepción de la realidad no es fidedigna.

Cabría preguntarnos si nos encontramos en vena filosófica, si los colores que vemos son propiedad de la cosa real o si es fabricación de nuestro cerebro al ser este estimulado por las ondas electromagnéticas de ciertas longitud que llegan a nuestros receptores ópticos.

Un empirista inglés del siglo XVIII, John Locke, ya denominó a estas cualidades como el color, el olor, el sabor o el sonido, cualidades secundarias, o sea cualidades que no pertenecen a las mismas cosas, sino a nuestro modo de percibir o de ser afectado por ellos.

El hombre no ve las cosas tal como son en sí mismas, sino tales como son para él. Por eso un viejo sofista, Protágoras de Abdera, ya decía que el hombre es la medida de todas las cosas.

Y. L. Pinillos
La mente humana

1. El captar fielmente la realidad es:

A) Un resultado ficticio.
B) Una situación extraordinaria.
C) Un privilegio filosófico.
D) Un hecho que excede a lo natural
E) Una ventaja del hombre natural.

2. El astrónomo por lo general:

A) Tiene mayores ventajas de percepción ultrasensorial.
B) Tiene mejor capacidad visual que el hombre común.
C) No alcanza un conocimiento objetivo de los astros.
D) No alcanzará un conocimiento absoluto de sí mismo y de la realidad.
E) Tiene una visión exacta de la realidad.

3. "EL hombre es la medida de todas las cosas", significa que:

A) Las cosas se definen en función de la percepción individual.
B) Los objetos deben ser vistos por el hombre de manera única e inigualable.
C) Cada persona observa las cosas igual que los demás.
D) Para cada persona existe una cosa diferente a la que observa y siente.
E) Siempre es posible tener una idea aproximada de la realidad.

4. Las diversas definiciones sobre un mismo objeto obedece a:

A) La diversidad de sus características.
B) La posibilidad de captar sus características.
C) La inexistencia física de algunos objetos.
D) El carácter diverso de la percepción humana.
E) Lo complejo de los elementos que lo conforman.

- **Lee atentamente, subraya las ideas principales,; luego marca con un aspa la alternativa correcta.**

TEXTO N° 4

Algunos padres decían que era una maestra excéntrica, otros afirmaban que era lunática por efecto del estudio exagerado, otros simplemente decían: es la mejor.

Quise formarme un juicio propio así que un día decidí ingresar a su clase. Observé que todos los alumnos estaban trabajando, llenando una hoja de cuaderno con pensamientos e ideas. Empecé a leer algunos como: "no puedo llegar temprano al colegio", "no puedo entender este texto". Leí el de otro alumno y decía: "no puedo lograr usar palabras en vez de puños", "no puedo ser sincero". Caminé presuroso viendo lo que hacían uno por uno, todos escribían oraciones describiendo cosas que no podían hacer. Entonces decidí hablar con la maestra para ver que pasaba, al acercarme noté que ella también hacía lo mismo. Estaba a punto de perder la paciencia cuando se escuchó: "Entreguen sus hojas". Una vez recogidas las hojas de todos los alumnos, la mestra añadió la suya y las introdujo en una caja. Luego salió al patio y los alumnos la siguieron en procesión. Con lampas y picos empezaron a cavar, hicieron un hoyo de dos metros y enterraron en él la caja. Entonces escuché decir a la maestra:"Amigos, estamos aquí reunidos para honrar la memoria de **no puedo**, mientras estuvo con nosotros afectó la vida de todos, de algunos más que de otros. Acabamos de darle una morada definitiva. Lo sobrevivien sus hermanos "puedo", "quiero" y "lo haré ahora mismo", no son tan famosos como su pariente, pero serán fuertes y poderosos con su ayuda amigos".

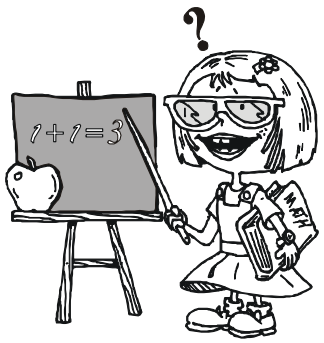
Jack Confled y otros
Chocolate caliente para el alma.

1. El texto argumenta a favor de:

A) Una maestra singular
B) La noción de maestra.
C) La importancia del optimismo
D) La importancia de enseñar muy peculiar
E) La exageración de la maestra.

2. La ceremonia realizada por la maestra representa:

A) La locura.
B) El entusiasmo de enseñar.
C) Actitudes inadecuadas
D) Indiferencia.
E) Una actitud orientadora y original.



3. La ceremonia observada hizo que el autor:

A) Confirme su concepto sobre la maestra.
B) Aprenda a ser más comprensivo.
C) Afirme las especulaciones de los padres.
D) Conciba a la maestra como inadecuada.
E) Tenga una idea favorable de la maestra.

4. El autor criticó en algún moento a la maestra porque:

A) Suponía escasez del contenido.
B) Deseaba corregir su método explicativo.
C) Estaba disconforme con la elaboración de oraciones.
D) pensaba que estaba provocando pesimismo en los alumnos.
E) No entendía su método totalmente inapropiado.

5. La maestra citada destaca principalmente por:

A) Su gran poder de convencimiento.
B) Sus actitudes negativas.
C) La profundidad de sus contenidos.
D) Su estilo singular de educar.
E) Ser cuestionada.