



COMPRESION DE TEXTOS

EL CUENTO

- * *Los cuentos narran historias sobre hechos reales o fantásticos.*

En un cuento encontramos:

- | | |
|---------------------|--|
| - Personajes | <i>Son los ogros, hadas, reyes, princesa, etc.</i> |
| - Acción | <i>Lo que hacen los personajes</i> |
| - Espacio | <i>Lugar donde se desarrollan las acciones del cuento.</i> |

EL NIÑO Y EL RATÓN

En la despensa de la casa un niño descubrió un ratón.

- *¿Qué haces aquí? - preguntó el niño.*
- *Nada, querido niño - contestó el ratón.*
- *No busco más que un pedacito de queso*
- *¿Es tuyo el queso? - dijo el niño.*
- *No; es del dueño de la casa.*
- *¿Y por dónde has venido a la despensa?*
- *He abierto con los dientes un camino desde el corral hasta el piso de este cuarto.*
- *¿Porqué te escondes para robar? ¿Y porqué no trabajas?*
- *No sé más que roer provisiones y abrir agujeros en los muros.*
- *Pues entonces vete. Princesa, la gata, acabará contigo si vienes otra vez a la despensa.*



EXPRESIÓN ORAL:

1. *¿Quiénes son los personajes principales del cuento?*
2. *¿Qué hacen los personajes?*
3. *¿Dónde ocurren los hechos?*

ACTIVIDADES

Crea un cuento de 5 líneas y realiza su dibujo.

¡No te olvides lo que aprendiste de los cuentos!

_____ (Título)



Dibujo

EL TULIPÁN Y LA VIOLETA

El tulipán y la violeta crecieron juntos. Un día aquél dijo a ésta lo que sigue:

- ¿Qué te parece mi vestido rojo? ¿Hay otro más lindo entre las flores del jardín?

En cambio el tuyo ... ¿quieres que te sea franco? Pues haces muy bien en esconderlo, porque es feo y pobre de verdad.

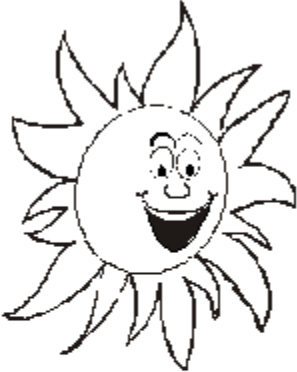
La pobre violeta no contestó al orgulloso tulipán. Al poco rato se apareció Silvita en el jardín, miró a las flores, fue donde estaba la violeta y dijo:

El tulipán es lindo, pero no tiene perfume.

¡Qué diferente la violeta!

¡Qué humilde y delicada es! Voy a prenderle en mi vestido nuevo. Allí estará mejor que las flores más lindas.

Todos debemos ser modestos como la violeta.



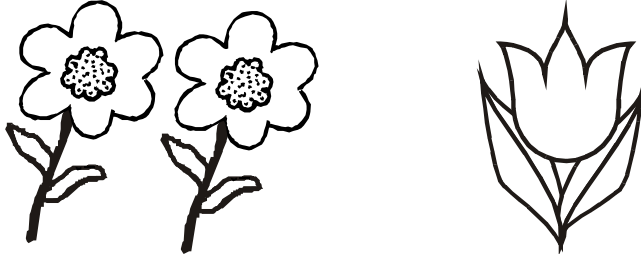
Las fábulas siempre dejan un mensaje para poder reflexionar.





ACTIVIDADES

1. *Pinta el dibujo correspondiente a la lectura.*



2. *Une con una línea la secuencia de la lectura*

1

La violeta no contestó al orgulloso tulipán

2

El tulipán y la violeta crecieron juntos

4

¡Qué humilde y delicada es! Voy a prender en mi vestido nuevo.

3

Todos debemos ser modestos como la violeta.

ACUERDATE:

Para leer debes concentrarte.



LA LEYENDA DE LAS UVAS

Y aunque muchos digan lo contrario, Adán y Eva fueron mis queridos sobrinos, negros recontratintos.

Cuando los botaron del paraíso, salieron casi calatos, sólo vestidos con su hojas de parra, bien amargos por el desalojo.

Adán dejó a Eva con los hijos y fue a buscar otro paraíso. Caminando, llegó a Chincha y le gustó tanto que pegó un salto:

- No hay que buscar más - grito - ¡Aquí está la sucursal del paraíso!

Volvió donde su gente y les dijo:

- ¡Vamos pa' chincha, familia!

Y aquí se vinieron todos, a cosechar algodón para hacer tela y ponerse ropa de gente.

Pero, al botar las parras que habían traído del paraíso, cayeron algunas semillas y, al poco tiempo comenzaron a producir harta uva:

Quebranta, arbilla, moscatel, rosada y tantas otras.

Armaron entonces una tremenda fiesta y el tío Abel tocaba el cajón y el tío Caín, la quijada. Pero, en medio del festejo; el tío Abel se salió del compás y el tío Caín de un solo quijadazo lo mandó al otro barrio. Apenadas las uvas, comenzaron a llorar y su llanto era puro vino, cachina y pisco. Por eso, queridos sobrinos Chincha es la sucursal del cielo y nuestra uva es la más rica del mundo porque es la uva del mismísimo paraíso.



ACTIVIDADES

1. *¿Qué son los personajes principales?*

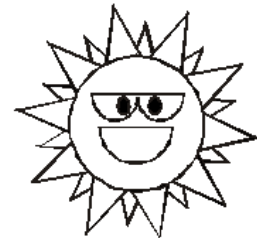
2. *¿Qué había descubierto Adán?*

3. *¿Qué se obtiene del algodón?*

4. *¿Qué obtenemos de la uva?*

5. *¿Sabes dónde se ubica Chíncha?*

6. *Dibuja como crees tú que puede ser el paraíso.*



*¡Qué divertido
fue esta lectura!*

CIRCULO EDUCATIVO

- Buenos días, Milord. ¿Por qué no juegas con nosotros?
Ven: acompáñanos a visitar a nuestros amigos.

De paso correremos por el jardín y la arboleda.

- ¿Has visto qué alegre está Milord? No parece sino que entiende.

- No digas que parece, sino que entiende de verdad. Lo que pasa es que no puede hablar.

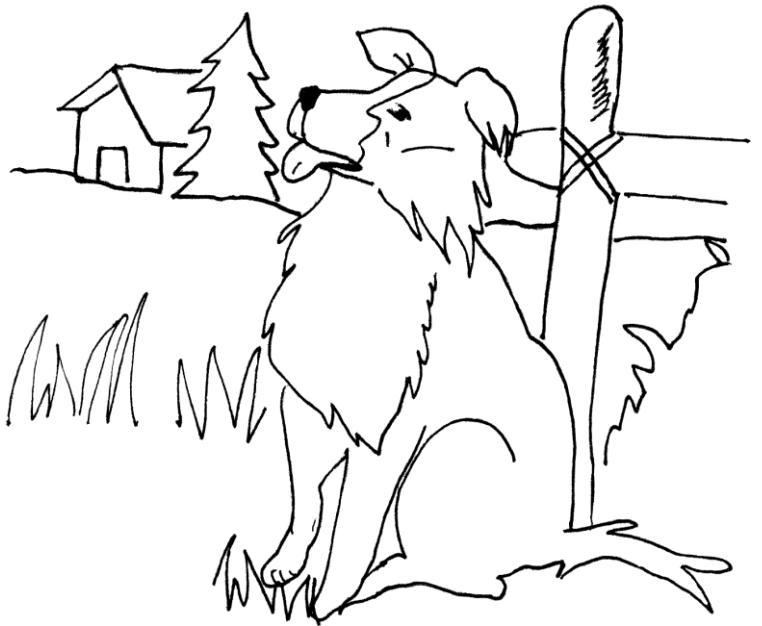
Cuando tiene ganas de comer Milord sabe decirnos lo que quiere ladrando.

Si no le hacemos caso, se sienta delante de nosotros y nos toca las rodillas con la pata.

Un día me distraje, y como se cansó de hacerme señas, Milord me puso las patas en el pecho.

Yo comprendí que quería decirme:
- ¡Vamos, por Dios, que tengo hambre!

Papá dice que el perro es el más inteligente de los animales.



ACTIVIDAD

Para la casita 

* *Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.*

- 1) *¿Quiénes son los personajes?*
- 2) *¿Dónde ocurren los hechos?*
- 3) *¿Tienes alguna mascota? ¿Cómo es?*
- 4) *Dibuja tu mascota*

LOS TRES AMIGOS

Un hombre tenía tres amigos: su dinero, su esposa y sus buenas acciones. Estando a punto de morir, los mandó a llamar para despedirse de ellos.

- ¡Adiós! - le dijo al dinero - Me muero

- ¡Adiós! - le contestó el dinero -

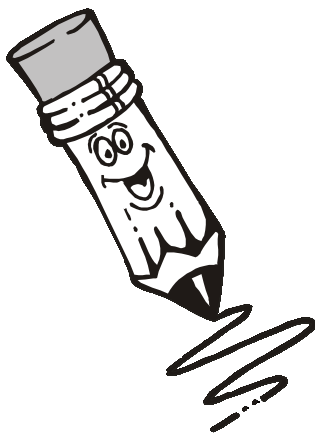
Cuando hayas muerto haré que te alumbren hermosos cirios.

Se despidió de su esposa y ella le prometió acompañarlo hasta la tumba.

Por último, le llegó el turno a sus buenas acciones.

- No digas adiós - le respondieron ellas - nosotras no nos apartaremos de tu lado. Si vives, viviremos, si mueres te acompañaremos a la otra vida.

Murió el hombre y su dinero le dio un velatorio de lujo, su mujer lo siguió hasta que lo enterraron, pero sus buenas acciones lo acompañaron aún después de muerto.



SABÍAS QUE ...

Todo cuento o narración tiene una idea principal en la cual se encuentra el mensaje.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es el título de la lectura?

2. ¿Quiénes son los personajes?

3. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

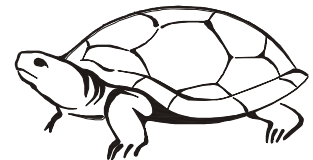


PIENSA CABECITA:

* **Marca la oración que contenga la idea principal del texto.**

- *La amistad entre los seres humanos*
- *El valor de las buenas acciones.*
- *El adiós de un moribundo.*

* **Expliquen por qué has elegido esa oración.**



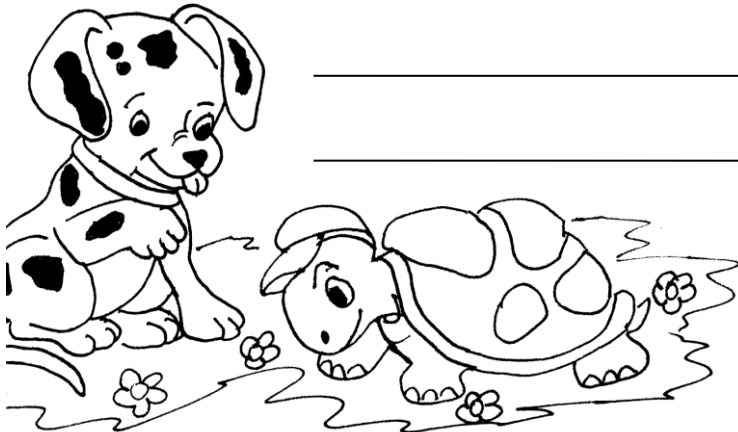
ACTIVIDADES

* *Ahora tú crea un cuento observando los dibujos dados.*

_____ (Título)



_____ (Título)



CIRCULO EDUCATIVO



* *Elige dos dibujos y crea cuentos en tu cuaderno.*

LA NIÑA BUENA Y LA NIÑA MALA

Una viuda tenía dos hijas. La mayor era mala y orgullosa, y la menor tan buena y dulce, que todo el mundo la quería.

La menor fue un día a buscar agua, y al llegar a la fuente se quedó dormida.

De repente se le apareció una pobre anciana, que le rogó le diese de beber.

- Con mucho gusto - respondió la niña - y presentó a la viejecita el cántaro de agua, sosteniéndolo con una mano para que bebiese con comodidad.

Cuando la viejecita acabó de beber, le dijo a la muchacha:

- Eres tan linda y buena, que mereces un regalo. En adelante por cada palabra que digas saldrá de tu boca una perla o una flor.

Volvió la niña a su casa, y la madre la reprendió por haber estado ausente varias horas.

- Perdóname, mamá - replicó la niña - y al decir esto, salieron de su boca una rosa y una perla.

- ¡Qué veo! - gritó la viuda - Mi hija está echando flores y perlas por la boca.

La niña contó entonces a la madre lo ocurrido, y al hacerlo, salieron de su boca perlas y flores lindísimas.

- ¡Alabado sea Dios! - exclamó la madre - y dirigiéndose a la niña mala, le gritó:

- Anda, muchacha, ve a la fuente a buscar un cántaro de agua, y si alguien te pide de beber, dale agua, y muestra que eres buena y cariñosa.

- ¿Yo a la fuente? - dijo la malvada niña - en eso estoy pensando.

- Sí, en seguida y corriendo - respondió la madre.



CIRCULO EDUCATIVO

La niña fue de mal humor a buscar agua. Apenas llegó junto al manantial, se le presentó una señora elegantísima.

- Querida niña - dijo la señora -, dame un poco de agua, porque tengo sed.

- ¿Se figura usted que he venido aquí para dar agua? Beba en cuatro pies, si no tiene vaso donde hacerlo.

- Puesto que eres tan malvada - dijo -, cada vez que hables saldrán de tu boca sapos y culebras.

Volvió a su casa la perversa niña, y la madre le preguntó:

- ¿Qué te ha sucedido, hija mía?

- Nada, mamá - respondió la joven.

Y al decir esto, un sapo y una culebra salieron de su boca.

- ¡Dios mio! ¡Dios mio! - gritó la viuda - y, a pesar de lo mucho que quería a su hija, huyó de ella con espanto.

Desde entonces, todo el mundo quiere a la niña buena, que al hablar deja caer perlas y flores, y huyen de la niña mala, que espanta a todos con sus sabandijas.

Los niños buenos echan siempre flores y perlas por la boca. No hagas como los malos, que al hablar arrojan sapos y culebras.

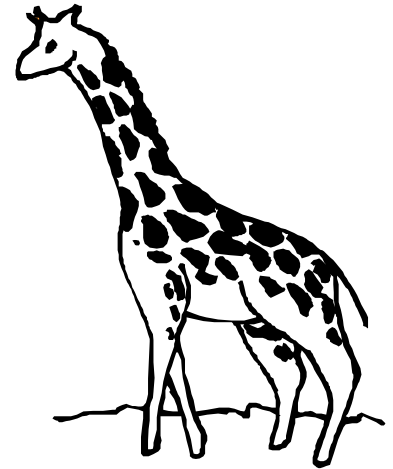


ACTIVIDADES

1. ¿Quiénes son los personajes?



2. ¿Qué pasó con la niña buena?



3. ¿Qué salían de su boca?

4. ¿Qué le dijo la mamá a la niña mala?

5. ¿Qué salían de la boca de la niña mala?



6. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?



LAS ESTRELLITAS DE ORO

Una niña se quedó huérfana y tan pobre, que no tenía sino el vestido que llevaba y un pedazo de pan para comer.

Buscó casa donde dormir y no la halló. Entonces se fue al campo para vivir entre los árboles, las flores y las mariposas.

Al llegar a un prado muy hermoso, vio pasar a un anciano que andaba apoyado en un bastón.

El pobre viejo decía llorando:

- Querida niña, dame de comer, porque tengo hambre.

La niña le dio el pedazo de pan que iba a comer.

Poco después la huerfanita vio pasar a un muchacho que lloraba diciendo:

- Tengo frío: dame algo con que cubrirme.

La niña se quitó de la cabeza el pañuelo que llevaba, y se lo dio al muchacho.

Un poco más lejos vio a una niña medio helada, porque no tenía blusa que ponerse y le dio la suya.

Luego otra pobrecita le pidió las medias. La niña se las dio también.

Ya de noche entró en un bosque, donde halló otra niña que le pidió la saya.

- La huerfanita dijo para sí:

- La noche es muy oscura: nadie me verá. Le daré la saya.

La pobre niña no tenía ya nada que dar en este mundo. Y como sentía mucho frío, se acurrucó en el hueco de un árbol y se quedó dormida.

De pronto vio que del cielo caían estrellitas, las que al llegar a la tierra se convertían en monedas de oro.

Una señora rica que le había visto dar cuanto tenía, premió así su noble conducta de la niña.



ACTIVIDADES

En tu casita



1. ¿Quién es el personaje principal?

2. ¿Dónde ocurren los hechos?

3. ¿Qué enseñanza nos deja la lectura?

4. ¿Qué opinas de la actitud de la niña?

EL ASNO Y LA SAL

Junto a la orilla de un río caminaba un asno al que su amo había cargado con dos grandes bolsas llenas de sal.

De pronto el burro pisó mal, resbaló en el pasto mojado y cayó al río.

El agua penetró en las bolsas y deshizo la sal.

El asno, así aliviado de su carga, salió rápidamente del río, muy contento de sentirse tan ligero.

Poco tiempo después, el asno llevaba sobre su lomo unos sacos que, a pesar de ser enormes, pesaban poco.

Caminaba tranquilamente cuando de pronto vio interrumpido su camino por otra corriente de agua.

Entonces el asno se dijo, convencido de que su razonamiento era muy inteligente: "Ya me aburrí de llevar esta carga sobre mi lomo.

Si me meto al río, ocurriría lo mismo que la vez pasada y me libraré de este estorbo".

El asno se hundió a propósito en el agua, pero las cosas no le salieron como esperaba. Los sacos estaban repletos de esponjas que absorbieron el líquido. Entonces, la carga se hizo mucho más pesada. Y en todo el camino, el asno fue renegando de su tonta actitud.

ESOPO



Recuerda:



La fábula te deja siempre un mensaje de enseñanza llamada moraleja.

ACTIVIDADES

1. Une con una línea según corresponda

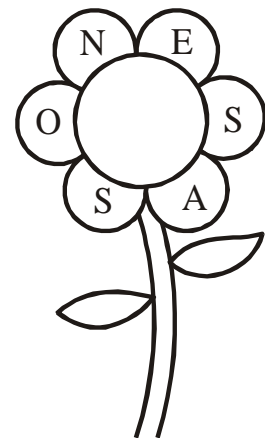
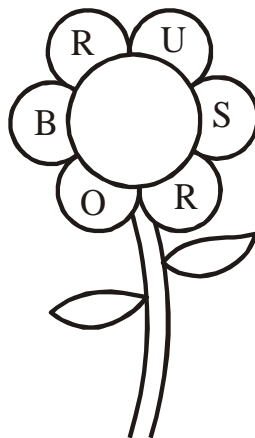
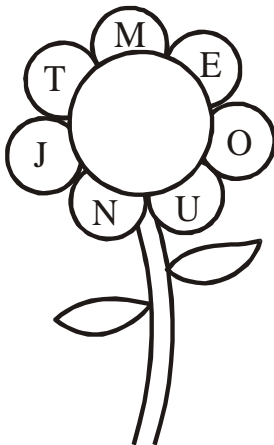
- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| a) Las esponjas absorbieron ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | al río |
| b) Un asno cayó. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | pesaban poco |
| c) Un asno llevaba unos sacos que a pesar de ser enormes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | el agua |
| d) El agua deshizo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la sal |

2. Ordena la secuencia de la lectura 1 al 4.

- El asno, así aliviado de su carga, salió rápidamente del río.
- Si me meto al río, ocurrirá lo mismo que la vez pasada y me libraré de este estorbo.
- Junto a la orilla de un río caminaba un asno.
- Todo el camino el asno fue renegando de su tonta actitud.

3. Responde: ¿Qué enseñanza te deja la fábula?

4. Piensa cabecita: Descubre las palabras escondidas en las flores.





Observa la imagen y crea un cuento

_____ (Título)

¡Felicitaciones lo lograste!

NOS HA NACIDO UN NIÑO

Tres príncipes, sentados bajo una tienda de campaña, hablan.

Están en el desierto.

Son los Reyes Magos.

- Yo soy - dice uno - Gaspar, el griego.

He visto en el cielo una estrella y oí una voz que me decía:

“Con otros dos hombres que vendrán de muy lejos verá a Aquel que ha sido anunciado para salvar al mundo.

Levántate y ve a encontrarlos”.

- Yo soy - dijo el segundo - Melchor, de la India.

Y también, como Gaspar, vi en el cielo una brillante estrella.

Una voz que venía de lo alto, me dijo:

“Con otros dos hombres que vendrán de muy lejos, de otras tierras, verás al Redentor del mundo.

Levántate y ve a encontrarlos”.

- Yo soy - terminó el tercero - Baltazar, el egipcio.

He visto, a mi vez, en el cielo una estrella resplandeciente.

Una voz, que no era de este mundo, me ha dicho:

“Con otros dos hombres, que vendrán de lugares apartados de la tierra, verás al Salvador del mundo.

Levántate, ve a encontrarlos, y

los tres juntos id a Jerusalén y

preguntad:

¿En dónde está el que ha nacido Rey de los Judíos?

Hemos visto su estrella en el cielo y venimos a adorarlo”.

Y me puse, como vosotros en camino, y como vosotros compré un camello; atravesé el desierto y llegué, guiado por la

estrella, hasta este lugar.



CIRCULO EDUCATIVO

¡Dios está con nosotros, hermanos míos!

Juntaron los tres manos, humedecidos los ojos por el llanto, y salieron de la tienda de campaña.

Y montando sus camellos, anda que anda, se perdieron en la noche camino de Jerusalén.

¿Dónde está - preguntaban a todo el mundo - el que ha nacido Rey de los judíos?

Hemos visto su estrella en Oriente y venimos a adorarlo.

- En Belén de Judea - dijeron a Herodes los sacerdotes -; porque así fue escrito por el Profeta.

- En Belén de Judea - repitió Herodes a los Magos -; id en su busca y al encontrarlo, venid a decírmelo para que yo también lo adore.

Y anda que anda, montados en sus blancos camellos, salieron de Jerusalén.

- ¡La estrella, la estrella! ¡Dios está con nosotros! - dijeron los tres príncipes, al verla de nuevo en el cielo a la salida de la ciudad.

Y siempre guiados por la estrella, que se detuvo sobre la cueva en que había nacido Jesús, llegaron a Belén los Magos.

Baltazar preguntó a María:

- ¿Es tuyo el niño?

- Este es mi hijo.

Los tres Reyes Magos se pusieron de rodillas, se inclinaron emocionados y adoraron al Salvador del mundo.

Y le ofrecieron regalos en señal de reconocimiento y vasallaje.

Mientras tanto, un coro de voces de ángel se oía en el cielo:

“¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad!”

Los tres Reyes Magos se retiraron por caminos distintos.

Y nada dijeron a Herodes que buscaba al Niño para matarlo.

¡Había nacido el Redentor del mundo!



PARA LA CASA



Escribe en tu cuaderno alguna otra lectura alusiva a la navidad.

Crea un acróstico con la siguientes palabras.

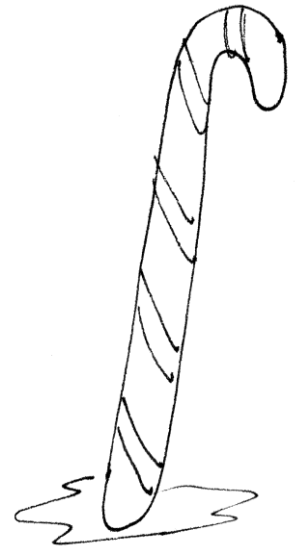
F _____

E _____

L _____

I _____

Z _____



N _____

A _____

V _____

I _____

D _____

A _____

D _____

