



EL PUNTO

Párrafo	<p>Los gatos poseen en la tierra una antigüedad de varios millones de años. Algunos historiadores dicen que desciende del gato salvaje.</p>	<p>punto y seguido</p> <p>punto y aparte</p>
Párrafo	<p>Su mención aparece por primera vez en la Biblia. Noé, desesperado por los destrozos y la gran propagación de ratones en su arca, le pide al Señor que cree un animal que los neutralice.</p>	<p>punto y seguido</p> <p>punto y aparte</p>
Párrafo	<p>Este pedido le es concedido, y el león, en un estornudo, despide un hermoso gatito, que luego habría de cumplir su misión.</p>	<p>punto final.</p>

El **punto** se utiliza para dar fin a una oración. De esta forma se puede indicar una pausa entre distintas ideas que se expresan. Si escribimos varias oraciones juntas, las separaremos con **punto y seguido**. En cambio, si al comenzar una nueva oración deseamos separarla de las anteriores para indicar una mayor separación entre las ideas, utilizaremos **punto y aparte**. el punto que se utiliza cuando se termina de escribir la última oración de un texto se llama punto final.

APLICO

I. Coloca el punto donde corresponda

1. El parque es bonito Tiene árboles y flores que dan color y aroma especial al ambiente Hay bancos donde la gente puede descansar En las mañanas la gente pasea a sus mascotas y también salen a trotar Al atardecer su belleza se acentúa más por la declinación del sol.

2. El sol caía verticalmente y el héroe sintió mucho sueño Se durmió pensando en sus planes de libertad Soñó que hacia el norte se elevaba un gran país, ordenado, libre, laborioso y patriota.

CIRCULO EDUCATIVO

3. El amor es un lindo sentimiento Damos amor a nuestros padres, maestros y amigos El amor se debe cultivar cada día Lo demostramos a través de atenciones muestras de cariño y con el respeto ¡Qué lindo es amar!

II. Coloco el punto y señalo qué clase es

Era el 8 de setiembre de 1820 la Expedición Libertadora al mando de San Martín desembarcaba en la bahía de Paracas.

Cansado, en tanto que el ejército se preparaba para la marcha, el Libertador se recostó a la sombra de la palmera.

EJERCICIOS

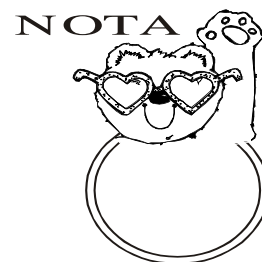
I. Coloca las clases de puntos donde sea conveniente según los textos:



NO OLVIDES COLOCAR LAS
MAYÚSCULA DESPUÉS DEL
PUNTO

- * Cierta oso glotón derribó una hermosa colmena y comenzó a comer la rica miel al instante acudieron tales enjambres de abejas sobre el oso, que si no llega a huir acaban de seguro con él, así pagó el animal su osadía por querer apoderarse a la fuerza de los bienes ajenos.
- * Había llegado la noche en la cocina estaba encendida la luz del farol habían salido todos pero papá estaba sentado a la mesa, mirando la pared vacía, tenía el rostro apoyado en la palma de la mano.
- * Un hombre iba de viaje con su asno y su caballo el asno como llevaba una carga pesadísima le pidió ayuda al caballo pero éste se negó el asno cayó al suelo y murió el dueño puso la carga sobre el caballo y encima colocó la piel del asno.
- * Nunca tuve deseos de leer nada ese día no sé por qué quise hacerlo encontré un libro viejo el autor decía que había escrito para niños intenté cerrarlo y dejarlo, pero algo me contuvo más abajo decía que también había sido escrito para los hombres con alma de niño quedé pensativo y lo leí preocupado.

Práctica Calificada



EL PUNTO Y SUS CLASES

Nombres y Apellidos:

I. Coloca el punto donde corresponda en los siguientes textos : (12 pts.)

1. El Cusco es el centro arqueológico más importante del Perú anualmente es visitado por miles de turistas ellos visitan: Machu Picchu, Sacsayhuamán, Ollantaytambo, etc.
2. Miguel Grau nació en Piura combatió en el combate de Angamos con el famoso monitor “Huáscar” fue llamado “El Caballero de los Mares”.
3. Tomás es nuestro amigo Llegó a mitad del año escolar y se ganó inmediatamente la amistad de todos era muy estudioso, pero no sobrado su padre siempre le daba buena propina siempre compartía con nosotros sus dulces y regalos era muy buen amigo.

II. Escribe un texto en el que utilices como mínimo 4 clases de puntos: