

**EL SUJETO**

**ESTRUCTURA DE LA ORACION BIMEMBRE**

¿Qué es el Sujeto?

Es la persona o personas, animal o animales, objeto u objetos de quien o de quienes se dice algo.

Ejemplo:	<u>Beethoven</u> ladra mucho.	¿Quién?	} Preguntas de Reconocimiento
	<b>S</b>		
	<u>Los niños</u> compran sólo «chizitos»	¿Quiénes?	
	<b>S</b>		
	<u>Los taps</u> vienen dentro de los chizitos	¿Qué?	
	<b>S</b>		

¿Qué es el Predicado?

Es todo lo que se dice del sujeto

Ejemplo:	<u>El gato</u> <sup>P</sup> maúlla en el techo	} Preguntas de Reconocimiento. ¿Qué se dice de?
	<u>Paulo</u> <sup>P</sup> obtuvo un veinte en comunicación	
	<u>El periódico</u> <sup>P</sup> es de ayer.	

**ACTIVIDADES**

**Reconoce el sujeto y predicado en las siguientes oraciones: Subráyalo**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) Los ninjas cruzan el pantano.     | b) La nave se hundió.                             |
| c) La víbora no come humanos.        | d) El huracán destruyó la ciudad.                 |
| e) El gato no habla francés.         | f) José Luis toma su leche.                       |
| g) El pronombre reemplaza al nombre. | h) La cebolla contiene insulina natural.          |
| i) La pelota se desinfló.            | j) Nadie se va sin tomarse la foto.               |
| k) El camión es muy pesado.          | l) El huayco arrasó con las viviendas en Chosica. |
| m) En Huacho vive el tío Alejandro   | n) Herbívoros son los carneros.                   |
| o) Iremos de paseo.                  |   |

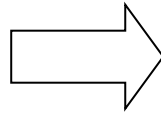
# CIRCULO EDUCATIVO

Lee y observa:

De alguien o algo

Se dice

Ella  
La selección del colegio  
La gasolina y la bencina



buscaba a su hijo.  
ganó la competencia.  
arden con facilidad.

## RECUERDA:

Sujeto es la persona, animal o cosa de la cual se dice algo.  
El sujeto puede ir al comienzo, en medio o al final.

## Clases de Sujeto

a) **Sujeto Tácito (S.T.):** Es aquél que no se nombra en la oración pero se sobreentiende.

Ejm.: Recibió un premio.

**Pregunta** : ¿Quién recibió un premio?

**Sujeto** : él (Sujeto Tácito)

b) **Sujeto Expreso (S.E.):** Es el que está mencionado en la oración.

Ejm.: <sup>S.E.</sup>  
Andrés recibió un premio.

**Pregunta** : ¿Quién recibió un premio?

**Sujeto** : Andrés (Sujeto Expreso)

El sujeto expreso puede ser:

**Sujeto Expreso Simple (S.E.S.):** Es el que consta de un núcleo.

Ejm.: <sup>S.E.S.</sup>  
Los niños corren en el parque.  
N.S.

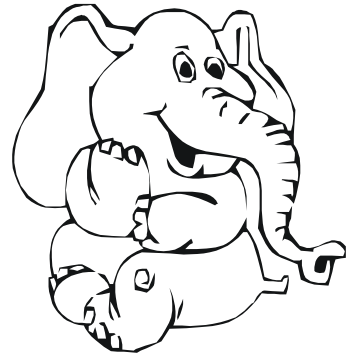
**Sujeto Expreso Compuesto (S.E.C.):** Es el que consta de dos o más núcleos.

Ejm.: <sup>S.E.C.</sup>  
Julio y Alfredo participarán en el concurso.  
N.S. N.S.



## I. Subraya el sujeto en las siguientes oraciones. Indica su clasificación.

1. El viento sopla fuertemente.
2. Fue muy interesante la feria.
3. El volcán entró en erupción.
4. Dieron mis hermanos un buen examen.
5. Visitaron el museo.
6. Nosotros participamos en el campeonato.
7. Visitarás mañana a tu tía.
8. María Rosa, Carmen, Diana e Irma son amigas.
9. Compré papas, camotes, zanahorias y lechuga.
10. Los futbolistas peruanos irán al mundial Alemania 2006.



## II. Señala el sujeto en las siguientes oraciones. Escribe en las líneas en blanco si es tácito o expreso. Sigue el ejemplo.

Ejm.: **Trajeron el documento del Ministerio.**

1. Discutiremos ese asunto mañana.
2. Los valles de la Costa son fértiles.
3. Recibió cariñosos saludos.
4. El saber no ocupa espacios.
5. Deben ser sinceros y responsables.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## III. En las líneas en blanco coloca el sujeto respectivo, de acuerdo al sentido del predicado.

Ejm.: **El Titicaca es el lago más alto del mundo.**

1. \_\_\_\_\_ faltaron a la sesión del Congreso.
2. \_\_\_\_\_ se declararon en huelga.
3. \_\_\_\_\_ marcharon contra el enemigo.
4. \_\_\_\_\_ produce dolor de cabeza.
5. \_\_\_\_\_ estuvieron aburridos.
6. \_\_\_\_\_ escribió la novela «La Serpiente de Oro».
7. \_\_\_\_\_ llamó la atención de los transeúntes.
8. \_\_\_\_\_ no quiso firmar el documento.
9. \_\_\_\_\_ se identifica con la primavera.
10. \_\_\_\_\_ son sinónimo de pureza, ingenuidad, alegría.

## IV. Observa estos grupos de palabras. Unos nos dan una idea de algo, otros nos comunican un pensamiento completo. Los primeros son frases, los segundos son oraciones.

Escribe al lado de cada grupo de palabras: Frase u oración, según convenga:

1. Faja de tierra bañada por el mar.
2. El Cusco milenario fue cuna del Tahuantisuyo.
3. A otras tierras nuestros barcos van.
4. Tacna heroica.
5. Busca la felicidad en la virtud.
6. Símbolos sagrados de la fe.
7. El bellissimo color de sus alas.
8. El turista busca satisfacer su ansia de aprender.
9. Hay muchas formas de expresar los sentimientos del alma.
10. La lluvia duró todo el día.


## V. Lee estas oraciones y escribe en el círculo una "E" (Sujeto Expreso) o "T" (Sujeto Tácito), según convenga.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> | Salgo hoy para Piura.          |
| <input type="radio"/> | No vayas a la playa.           |
| <input type="radio"/> | Tito montaba bicicleta.        |
| <input type="radio"/> | Ellas tomaron por evitamiento. |
| <input type="radio"/> | La carretera pasa por aquí.    |
| <input type="radio"/> | Ven temprano.                  |
| <input type="radio"/> | Todos llegaron tarde.          |

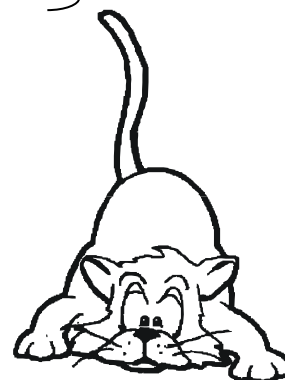
- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> | Yo soy alumno del colegio.     |
| <input type="radio"/> | Ramón llegará mañana.          |
| <input type="radio"/> | Siempre tiene una respuesta.   |
| <input type="radio"/> | Este actor gusta al público.   |
| <input type="radio"/> | El campesino trabaja el campo. |
| <input type="radio"/> | Una chacra produce papas.      |
| <input type="radio"/> | Aterriza el avión en Tacna.    |

## VI. Separa el sujeto y el predicado en las oraciones siguientes mediante uso de corchetes:

Ejm.: 

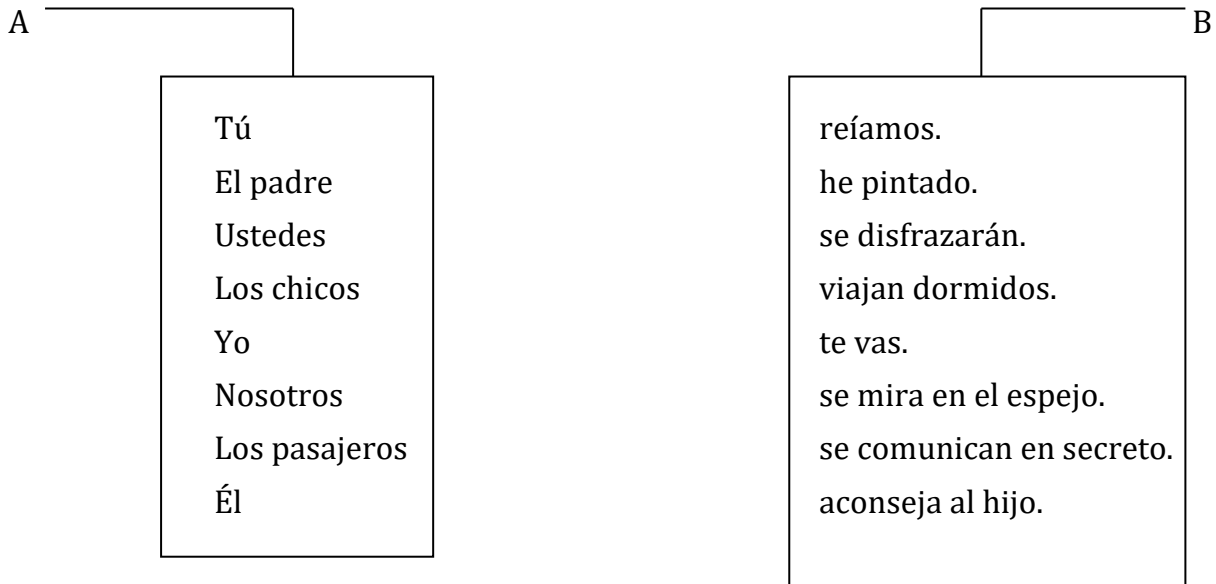
[	S	]	[	P	]
	Una niña		pinta bigotes a la foto de una señora.		

1. El Kiosquero sale gritando del Kiosco.
2. No permito mamarrachos en mi tienda.
3. Ha ensuciado mis revistas esta niña revoltosa.
4. Yo me disfrazaré de chico.
5. Todos los niños del barrio habían pensado lo mismo.



# CIRCULO EDUCATIVO

VII. Relaciona cada elemento del conjunto B con uno de los elementos del conjunto A que le corresponde.



## ESTRUCTURA DEL SUJETO

1) **Núcleo (N.S.):** Es la palabra que expresa la idea fundamental del sujeto. El núcleo del sujeto es casi siempre un sustantivo o cualquier palabra que emplea la función nominal (Pronombre, adverbio, infinito).

S

Ejm.: Martín pateó la pelota con fuerza.  
N.S.

2) **Modificadores:** Son palabras que sirven de complemento al núcleo, es decir amplían o limitan el contenido significativo de éste.

S

Ejm.: Los hermanos pequeños de Pedro recibieron juguetes.  
M N.S. M M

Los modificadores del sujeto son:

a) **Modificador Directo (M.D.):** Se relaciona al núcleo inmediatamente. Puede estar antes o después del núcleo. Los modificadores directos son siempre artículos y adjetivos.

S

Ejm.: La casita rosada tiene columpios.  
MD N.S. M.D.

## CIRCULO EDUCATIVO

---

- b) Modificador Indirecto (M.I.): Se relaciona al núcleo del sujeto mediante un enlace llamado preposición o subordinante.

**S**

Ejm.: Un jardín con rosas embellece el ambiente.  
MI N.S. M.I.

con \_\_\_\_\_ rosas  
enlace término

- c) La Aposición (Ap): Es una construcción que permite aclarar algo del núcleo del sujeto. Se escribe entre comas generalmente.

**S**

Ejm.: El Cusco , el ombligo del mundo , celebró la fiesta del Inti Raymi.  
MD N.S. Ap.

- d) La Construcción Comparativa (C.C.): Es aquel modificador que expresa una comparación entre dos elementos, los complementos comparativos son: como, cuál, igual que, así como, tal como, tanto como.

**S**

Ejm.: La llama como la vicuña es oriunda del Perú.  
MD N.S. C.C.

## ACTIVIDADES

### ESTRUCTURA DEL SUJETO: MODIFICADOR DIRECTO

I. Analiza las siguientes oraciones y ubica sujeto - predicado, con su estructura respectiva.

1. La blanca ciudad está de aniversario.
2. El perro blanco es mío.
3. Mi linda mamá me quiere.
4. El cuaderno rosado está sujeto.
5. La profesora entonó el himno.
6. La niña pequeña se enfermó.
7. Mi gran amigo me salvó.
8. Miguel está enfermo.
9. El conejo blanco se perdió.
10. La hoja rosada está en la mesa.

## MAS ACTIVIDADES

### ESTRUCTURA DEL SUJETO: MODIFICADOR INDIRECTO

#### I. Analiza la estructura de las siguientes oraciones.

1. Las carreteras de la sierra son seguras.

2. El equipo de atletismo ganó.

3. El jarrón con flores es nuevo.

4. Un gato sin cola saltó.

5. El café con leche me gusta.

6. La tienda de Pepe es grande.

7. La conducta de su hermano es insuperable.

8. La población de América es enorme.

9. La niña alta de la escuela faltó.

10. El teléfono de mi hermano se malogró.



## ACTIVIDADES

### I. Escribe la aposición y completa la oración:

1. Tacna, la \_\_\_\_\_, es ejemplo de civismo y amor patrio.
2. Don Miguel Grau, \_\_\_\_\_, murió en el Huáscar con gloria y honor.
3. Trujillo, \_\_\_\_\_, celebró un aniversario más de su fundación.
4. Andrés Avelino Cáceres, \_\_\_\_\_, fue un héroe de nuestra patria.
5. El Lago Titicaca, \_\_\_\_\_, es el más alto del mundo.

\* el puma de piedra

\* el Caballero de los Mares

\* la capital de la primavera

\* ciudad heroica

\* el Brujo de los Andes

### II. Reconoce el sujeto y subraya la aposición.

1. Jesucristo, el Redentor, murió en la cruz.
2. Ramón Castilla, el soldado de la ley, libertó a los negros.
3. Arequipa, la ciudad blanca, será sede del campeonato.
4. Nerón, el emperador romano, persiguió a los cristianos.
5. Lima, la Ciudad de los Reyes, es patrimonio cultural de la humanidad.

## ¡AHORA!

### I. Reconoce el núcleo y los modificadores del sujeto en las siguientes oraciones:

1. Ricardo Palma, el bibliotecario mendigo, nació en Lima.

2. Los vecinos están tristes.

3. Se incendió la casa de Patricia.

4. Arequipa, la ciudad blanca, celebró su aniversario.

5. El Rímac, el río hablador, aumentó su caudal.

6. Salió del bosque un caballo blanco sin jinete.

7. Sus labios besaron los míos.

8. Los Incas como los Aztecas adoraron al Sol.

9. La fábrica de gaseosas obsequió regalos a los visitantes.

10. Me visitaron en el hospital.

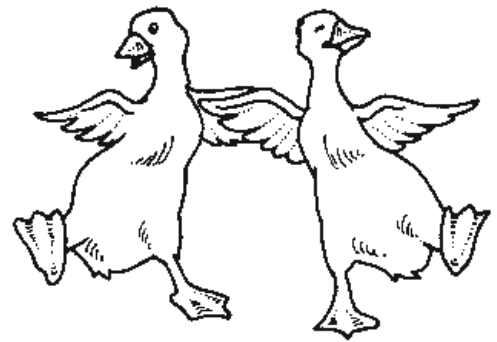
11. Los perros de raza Cocker Spaniels son bravos.

12. Perú ganó a Brasil.

13. Una mujer como ella no se encuentra fácilmente.

14. El tercer día de lluvia asustó a los pobladores.

15. Juan al igual que Oscar son alumnos brillantes.



16. Un pájaro de bello plumaje se posó en tu ventana.

17. Tú y yo viajaremos por el mundo.

18. Un platillo volador aterrizó en la ciudad.

19. Una naranja y algunos mangos deliciosos quedaron en la mesa.

20. Tu mirada tierna me cautivó.

## II. Escribe modificadores directos:

Ejm.: Mis zapatos nuevos están rotos.

_____	pantalones	_____
_____	hijos	_____
_____	lápiz	_____
_____	gatito	_____
_____	pollito	_____
_____	casas	_____
_____	niñas	_____
_____	niño	_____

fueron lavados.  
están enfermos.  
no tiene punta.  
es muy querido.  
es el más bonito.  
fueron vendidas.  
juegan muy bien.  
necesita cariño.

## III. Escribe modificadores indirectos:

Ejm.: Un león sin cola vimos en el zoológico.

Mi camisa de \_\_\_\_\_ está sin planchar.

Un perro con \_\_\_\_\_ nació ayer.

Un hombre sin \_\_\_\_\_ vive feliz.

Un demente \_\_\_\_\_ cabellos largos se suicidó.

Una ola \_\_\_\_\_ frío intenso azota el país.

La persona \_\_\_\_\_ escrúpulos es detestable.

Esa niña \_\_\_\_\_ cabello largo es estudiosa.

La persona \_\_\_\_\_ : es muy admirada.

