

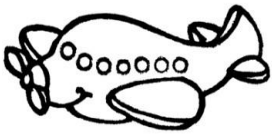


EVALUACIÓN

1.- Completa las oraciones según las figuras.



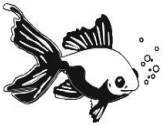
La campana de la _____



El avión se _____



Es nueva la _____



En el mar _____

2.- Ordena las siguientes letras y únelas con sus palabras que se pueden formar.

* OMRA *

* SALSA

* TEASL *

* VIDA

* AOMG *

* GOMA

* TELAS

* IAVD

* AMOR

* SALTE

* AASSL

* SALAS

* OMAR

* DIVA

3.- Relaciona la pareja de sinónimos.

- | | |
|------------|---------------|
| Afligido * | * dialogar |
| variable * | * fallecer |
| hablar* | * demora |
| repleto * | * desdichado |
| falso * | * lleno |
| guisar * | * juntar |
| morir * | * modificable |
| tardanza * | * esmero |
| unir * | * cocinar |
| cuidado * | * mentira |

4.- Une con una línea los antónimos.

- | | |
|--------------|---------------|
| Temprano | · Salir |
| Calor | · Caliente |
| Amigo | · Enemigo |
| Llegar | · Tarde |
| Fresca | · Frío |
| Blanca | · Enano |
| Gigante | · Negra |
| Buena suerte | · Mala suerte |

CIRCULO EDUCATIVO

5.- Ordena las siguientes oraciones:

estofado. cocinó Enrique un delicioso

la blanca. Arequipa es ciudad

dibujaste una Tú linda sombrilla.

participamos campeonato. el Nosotros en

Eduardo piano aquí. toca

gato negro. Mi es color

vendedor. El dos trajo tomates

6.- Marca la analogía que corresponda.

1. AMABLE - ATENTO

- a) Bueno - Malo
- b) Educado - Cortés
- c) Triste - Feliz

2. BUQUE - BARCO

- a) Avión - Aeronave
- b) Mar - Río
- c) Colegio - Casa

3. CESTO - CANASTA

- a) Bolsa - Envase
- b) Libro - Tiza
- c) Pared - Huerta

7.- Coloca en el paréntesis el número que corresponde:

- 1. Abertura () Hendidura, agujero.
- 2. Apertura () Conjunto de huesos.
- 3. Abrasar () Quemar, reducir a brasa.
- 4. Abrazar () Del verbo arrollar.
- 5. Arrollo () Inicio, comenzar algo.
- 6. Arroyo () Embarcación antigua.
- 7. Asar () Tostar, abrasar.
- 8. Azar () Caudal corto de agua, riachuelo.
- 9. Calavera () Ceñir con los brazos.
- 10. Carabela () Casualidad.

8.- Únelos con líneas.

- | | |
|------------|-------------|
| frío • | • lento |
| luz • | • caliente |
| veloz • | • premiar |
| sano • | • oscuridad |
| castigar • | • enfermo |
| duro • | • sucio |
| limpio • | • débil |
| fuerte • | • blando |
| entero • | • resta |
| flexible • | • rígido |
| humilde • | • quebrado |
| simple • | • orgulloso |

9.- Reemplaza la palabra subrayada por una del recuadro luego escríbelo en la oración.

malograda - desconocida - extraña

Una persona extraña habló a mi madre.

El niño recuerda mucho a sus abuelitas.

Lo que olimos era una fruta descompuesta.

CIRCULO EDUCATIVO

10.- Lee y contesta:

Claro es a oscuro como día es a _____

Amor es a odio, como amistad es a _____

Falso es a verdadero como gigante es a _____

Claridad es a oscuridad como ruido es a _____

Sumiso es a rebelde como tímido es a _____

Miedo es valor como orgullo es a _____

Grande es a pequeño como alto es a _____

Amar es odiar como llorar es a _____

Abrir es a cerrar como subir es a _____

Amanecer es a anochecer como comenzar es a _____

Sumar es a restar como multiplicar es a _____

Poner es a quitar como sacar es a _____

Paz es a guerra como verdadero es a _____