

# PERSONAL SOCIAL

## TERCERO DE PRIMARIA



### IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA

El estudio de la historia es importantísimo y fundamental para entender nuestro pasado en cuanto a los avances, retrocesos y transformaciones que se han efectuado en nuestra patria.

Si conocemos el pasado, comprenderemos nuestra actual situación y podremos proyectar nuestro futuro pensando en él de una forma optimista e ideal, corrigiendo los errores del pasado.

Estudiar historia nos permite tomar conciencia de la inmensa riqueza cultural que poseemos. De esta forma, aprenderemos a querer e identificarnos con lo nuestro.

#### *EJERCICIOS*

1. Define el concepto de historia usando las siguientes palabras.

*ciencia - fuentes históricas - hombre -  
estudia - pasado - social*

---

---

2. Clasifica las siguientes fuentes históricas.

- El comercio
- documentos
- procesiones
- El palacio de kalasasaya
- huacos retratos
- mitos
- danzas
- ruinas
- pinturas

<i>Fuente oral</i>	<i>Fuente escrita</i>	<i>Fuente material o monumental</i>

# CIRCULO EDUCATIVO

3. Observa y escribe el número que corresponde a cada dibujo, de acuerdo a la época a la cual pertenecen:

PERÚ AUTÓCTONO


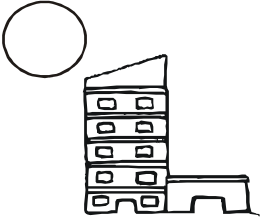

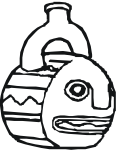






1

PERÚ DEPENDIENTE

2

PERÚ REPUBLICANO

3

<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 		

# CIRCULO EDUCATIVO

## PRÁCTICA CALIFICADA

Nombre: .....

I) Responde Verdadero (V) ó falso (F), según corresponde. (3 pts.)

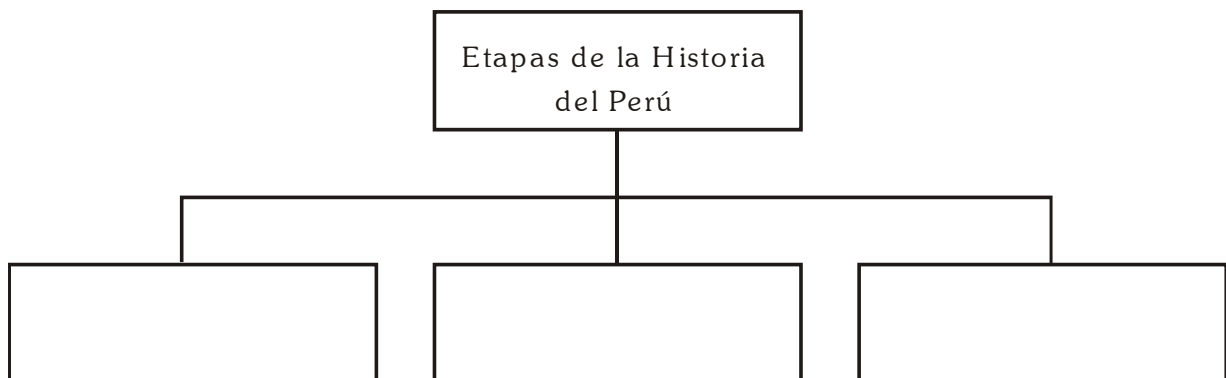
- a) La historia cuenta hechos reales y ficticios ( )
- b) La historia es una ciencia social ( )
- c) La historia estudia los hechos del pasado ( )

II) En el siguiente pupiletras encuentra 4 fuentes escritas. (4 pts)

Z	P	E	R	I	O	D	I	C	O	S
Z	A	B	E	H	T	H	U	A	C	O
P	A	V	V	T	S	A	K	R	F	R
A	T	M	I	T	O	H	T	T	G	B
B	D	O	S	C	B	I	J	A	L	I
F	O	R	T	A	L	E	Z	A	L	L
C	D	D	A	K	K	H	H	L	L	B

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

III) En el siguiente diagrama, ubicar las etapas de la historia del Perú, en el recuadro respectivo (3 pts.)



## CIRCULO EDUCATIVO

---

IV) Coloca dentro del paréntesis a que período corresponde (5 pts)

(A) Perú Antiguo

(B) Perú Virreynal

(C) Perú Republicano

- \* El atentado de la Torres Gemelas ( )
- \* La cultura Paracas ( )
- \* El virrey Abascal ( )
- \* Gobierno del Presidente Alejandro Toledo ( )
- \* Muerte del Inca Atahualpa ( )

V) Lee con atención el siguiente texto, luego responder (3 pts)

Hoy viajaré con mis padres a la casa de mis abuelos, estoy muy contento, pues me contarán como fue mi padre de niño; llegamos por la tarde, y lo primero que hizo mi abuelo fue sacar el viejo álbum de fotografías y me iba relatando cada historia, yo me sorprendí. Lo que mas me gusto fue cuando me enseñó los juguetes con los que pasaba horas jugando en su niñez.

Luego de leer el siguiente texto, identifica las fuentes:

- Orales: \_\_\_\_\_
- Escritas: \_\_\_\_\_
- Materiales ó monumentales: \_\_\_\_\_

V) Ordena cronológicamente los siguientes hechos y personajes de la Historia del Perú (2 pts).

- ( ) Conquista de Francisco Pizarro.
- ( ) El gobierno del Presidente Alejandro Toledo
- ( ) La cultura Tiahuanaco.
- ( ) Gobierno del virrey Fernando de Abascal.