

LA ORACION

Es una palabra o conjunto de palabras que expresa una idea o juicio, es decir que tiene sentido y es comprensible.

La oración afirma, niega, pregunta, desea, ordena, ruega, etc.

Ejemplo:

- José juega muy mal.
- No iré al paseo.
- Ojalá no tarde Luis.
- ¡Qué triste estoy!
- ¡Alto!
- ¿Qué comeré hoy?

La oración es estudiada desde el punto de vista semántico clasificándose en:

- a. Oraciones enunciativas.
- b. Oraciones interrogativas.
- c. Oraciones exclamativas.
- d. Oraciones desiderativas.
- e. Oraciones dubitativas.
- f. Oraciones exhortativas.

Y también se le estudia desde el punto de vista sintáctico clasificándose en:

- a. Oraciones copulativas.
- b. Oraciones no copulativas.
- c. Oraciones transitivas.
- d. Oraciones intransitivas.
- e. Oraciones reflexivas.
- f. Oraciones recíprocas.

La oración gramatical ofrece las siguientes características:

- Desde el punto de vista semántico (o significativo) tiene sentido completo en sí misma.
- Desde el punto de vista fónico (o sonoro), tiene una entonación propia.
- Desde el punto de vista gráfico (o escrito), un punto al término de ella.

Ejm.:

Lee el cuento nuevamente.

¡Veo, mamá! ¡ya veo todo!

¿Cómo se conocieron ellos?

Escribe 10 oraciones:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

CIRCULO EDUCATIVO

Separa con una barra (/) las oraciones del siguiente relato:

La diferencia era un gol. Se jugaban los últimos minutos. Alguien dio un pase largo. Hubo un revuelo en el arco sur. ¡Gooooo! ¡Gooooo! ¡Gooooo! ¡Caramba! El marcador volvió a igualarse. ¡Ánimo! ¡Jala! ¡Dale! ¡Tuya! ¡Patea! Cada cual animaba a su equipo. Se acercaba el último minuto. Vino lo inesperado. ¡Cataplum!. Cayó un delantero dentro del área contraria. Ya todos estaban nerviosos. ¡Penal! ¡Penal! Rugía la hinchada. El árbitro ya había sancionado la pena máxima. ¡Dios mío! ¡Qué angustia! El goleador dispara. El arquero se arroja y

Observa las ilustraciones y lee las expresiones.

	
<i>Se afirma algo.</i> ES UNA ORACIÓN	<i>Se exclama algo.</i> ES UNA ORACIÓN
	
<i>Se pregunta algo.</i> ES UNA ORACIÓN	<i>Se desea algo.</i> ES UNA ORACIÓN
	
<i>Se ordena algo.</i> ES UNA ORACIÓN	<i>Se duda algo.</i> ES UNA ORACIÓN

Recuerda La oración puede ser de una palabra.

CIRCULO EDUCATIVO

Ahora escribe la condición que tiene cada expresión para ser oración. Sigue el ejemplo:

- | | |
|--|--------------------------|
| a. ¡Auxilio! ¡Socorro! | Se pide o ruega, exclama |
| b. Los gusanos no son vertebrados. | Se _____ |
| c. Espero que tengan éxito. | Se _____ |
| d. Los batracios tienen respiración cutánea. | Se _____ |
| e. ¿Qué estás escribiendo, César? | Se _____ |
| f. Por favor, ayuda a tus hermanos. | Se _____ |
| g. ¡Póngase de pie! | Se _____ |

Escribe una oración en la que:

- | | | |
|----------------|---|-------|
| a. Se afirma | : | _____ |
| b. Se niega | : | _____ |
| c. Se pregunta | : | _____ |
| d. Se ruega | : | _____ |
| e. Se ordena | : | _____ |
| f. Se desea | : | _____ |
| g. Se exclama | : | _____ |

DIFERENCIA ENTRE FRASE Y ORACIÓN

Observa y lee con mucha atención:

a. Hermosa melodía.	}	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Frases</div> ↓ No tienen sentido completo	}	En estas expresiones:
b. La casa de esteras.				- No se afirma.
c. La falta del goleador.				- No se niega.
d. Los buenos amigos.				- No se pregunta.
				- No se desea algo.
				No se ordena.
				No se ruega.

“La frase” es el conjunto de palabras que expresan una idea, pero no tienen sentido completo como la oración.

CIRCULO EDUCATIVO

En el recuadro escribe una **O** si es una oración, o una **F** si es una frase.

- a) Pedro tiene faltas de ortografía.
- b) Las oraciones escritas.
- c) Las frases no tienen sentido completo.
- d) ¿Quién vendrá esta noche?
- e) Del 3° al 6° grado.
- f) El perro bravo.
- g) ¡Apúrense!

Una de las siguientes expresiones es una oración ¡Subráyala!

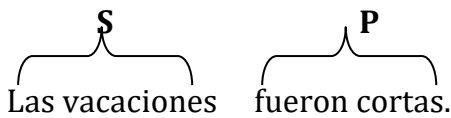
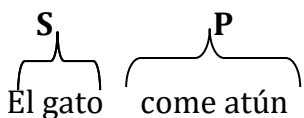
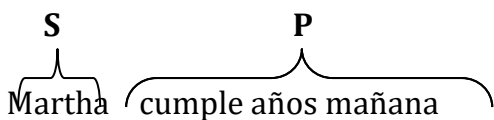
- a) hermosas flores.
- b) El error del árbitro.
- c) Fuimos al cine.
- d) El poema triste.
- e) Las hojas secas.



LA ORACIÓN BIMEMBRE

Es aquella que tiene dos partes esenciales. Sujeto y Predicado. Es decir, tiene dos miembros o más. Bi = dos.

Ejemplo:

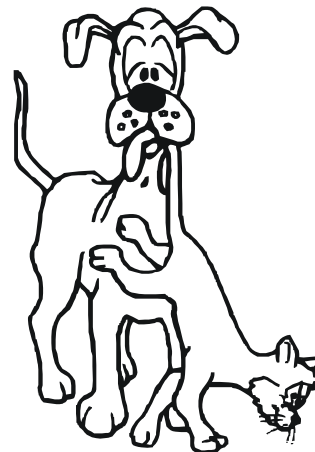


Lee cada oración y observa las dos partes que la conforman:



Alberto es mecánico de autos.

SUJETO
PREDICADO



Mi abuela Emilia canta muy bien



SUJETO

PREDICADO

AHORA

1. Lee, reconoce y escribe si la oración es unimembre o bimembre.

a) Fueron a la "Feria de Octubre". _____

b) Muy Trivial.

c) El trabajo es la razón de vivir.

d) ¡Qué estupidez!

e) Granizó anoche.

f) Llegamos de una larga gira.

g) La vida sin razón es una desdicha.

Oración Unimembre

Es aquella que está formada por un solo miembro o bloque, es decir, no puede dividirse en sujeto o predicado.

Ejemplo:

- ¡Esta lloviendo!
- ¡De pie!
- ¡Atención!
- ¿Qué?
- ¡No!
- ¡Tal vez!
- ¡Hola!
- Hace mucho calor.

ACTIVIDADES

I. Completa las oraciones bimembres, escribiendo el sujeto o predicado

- a) Soledad y Marlene _____ .
- b) _____ son animales domésticos.
- c) _____ son animales vertebrados.
- d) Los animales invertebrados _____ .

II. Reconoce la clase de oración, usando (O.U.) y (O.B.)

O.U. Oración Unimembre Ejm.: Muy Barato.

O.B. Oración Bimembre Ejm.: Mi abuela teje una chompa.

- a) El hermoso canario canta en su jaula. ()
- b) ¡Siéntate! ()
- c) Ella no camina. ()
- d) ¡Qué tontería! ()
- e) ¿Qué es? ()
- f) El ocio es la madre de todos los vicios. ()
- g) Te quiero. ()
- h) ¡Aleluya! ()
- i) Granizó anoche en Piura. ()
- j) ¡Dios mío! ()
- k) ¿Cómo se juega? ()
- l) Quizá viajemos. ()
- m) Andrea come sólo dulces. ()
- n) ¡Tú cumpleaños! ()
- o) ¡Ayúdame! ()



CIRCULO EDUCATIVO

III. Escribe (O.U.) si es oración unimembre y (O.B.) si es oración bimembre.

- a) - ¡Qué frío! _____ - ¡Abrígate bien!
- ¡Y como llueve! _____ - Bueno
- Te propongo quedarnos en casa. _____

- b) - ¿Vas a ir a la fiesta? _____ - ¡Sí! ¡Por supuesto!
- ¿A qué hora piensas regresar? _____ - ¡Temprano!
- ¿Podemos regresar juntos? _____

IV. Haz una relación de cinco oraciones bimembres:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

V. Haz una relación de cinco oraciones unimembres:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA DE LA ORACIÓN



Según la actitud del hablante las oraciones se clasifican en:

1. **Oraciones Enunciativas**: El hablante dice, informa o declara algo. Estas oraciones pueden ser afirmativas o negativas.

Ejm.: - Mi hijo siempre fue estudioso. (Afirmación)
- No tenemos mucho dinero. (Negación).

2. **Oraciones Interrogativas**: El hablante pregunta, interroga. Posee una entonación propia que se representa con los signos de interrogación. (¿.....?)

Ejm.: - ¿Tendrás tiempo para ir a la reunión?
- ¿Qué libros has leído?

3. **Oraciones Exclamativas**: O admirativas. Expresan la sorpresa o admiración del hablante frente a un hecho. Reciben una entonación peculiar que se grafica con los signos de exclamación. (¡.....!)

Ejm.: - ¡Cuánto siento lo ocurrido!
- ¡Qué barbaridad!

4. **Oraciones Desiderativas**: El hablante expresa un deseo.

Ejm.: - Quiera Dios que las cosas salgan bien.
- Ojalá llegue temprano.

5. **Oraciones Dubitativas**: El hablante expresa una duda, incertidumbre.

Ejm.: - Quizá haya venido anoche.
- Tal vez regrese mañana.

6. **Oraciones Exhortativas**: El hablante expresa una orden, un ruego o un consejo. También se les llama oraciones imperativas.

Ejm.: - Presten atención. (Orden).
- No te vayas por favor. (Ruego).
- Trata de mejorar siempre... (Consejo).

APLICACION

I. Lee atentamente las siguientes oraciones, luego indica su clase según la actitud del hablante.

1. La perra tuvo tres cachorritos. _____
2. ¿Quién se comió a uno de ellos? _____
3. Tal vez su madre por hambre. _____
4. No olvides de llevártelos. _____
5. Ojalá sobrevivan al frío. _____
6. ¡Qué orejas tan grandes! _____
7. Atención... marchen. _____
8. No juegues con fuego porque te puedes quemar. _____

II. Cambia las siguientes oraciones en otras que expresen la actitud del hablante que se indica entre paréntesis.

Ejm.: La solución del problema será fácil. (A interrogativa)
¿Será fácil la solución del problema?

1. Estuvieron atentos durante la explicación. (A interrogativa)

2. El temblor duró treinta segundos. (A exclamativa)

3. ¿Tú sales de tu casa a tiempo? (A exhortativa - mandato)

4. ¿Vendrán todos a la fiesta? (A desiderativa)

CIRCULO EDUCATIVO

5. Ella llegará temprano. (A dubitativa)

6. ¿En Setiembre se inicia la primavera? (A enunciativa)

III. Escribe 2 ejemplos para cada clase de oración según la actitud o intención del hablante.

• Enunciativas:

• Interrogativas:

• Exclamativas:

• Desiderativas:

• Dubitativas:

• Exhortativas:



CIRCULO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

1. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

a) geranios el sembró en jardín el jardinero

b) hablan los por radio locutores

c) cuentos todos Lucho días lee los

d) corrigió todos Lucho días lee los

e) color es el celeste preferido mi

f) maestra mi llama Estela se nueva

2. Construye oraciones, usa las siguientes palabras y otras más que desees.

• peces • fuego • pájaro • Carlos • árboles

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

ACTIVIDADES

I. Escribe (O.U.) si es oración unimembre y (O.B.) si es oración bimembre.

- a) - ¡Qué frío! _____
- ¡Abrígate bien! _____
- ¡Y como llueve! _____
- Te propongo quedarnos en casa. _____
- Bueno _____
- b) - ¿Vas a ir a la fiesta? _____
- ¡Sí! ¡Por supuesto! _____
- ¿A qué hora piensas regresar? _____
- ¡Temprano! _____
- ¿Podemos regresar juntos? _____

II. Haz una relación de cinco oraciones bimembres:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

III. Haz una relación de cinco oraciones unimembres:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

MAS ACTIVIDADES

I. Indica dentro del paréntesis la clase según la actitud del hablante en cada una de las siguientes oraciones.

1. ¡Dios quiera que sane! ()
2. Esa actitud no es correcta. ()
3. ¡Acércate! ()
4. La unión hace la fuerza. ()
5. ¡Qué bestia! ()
6. ¿Cuál es el mineral más valioso? ()
7. Carmen fue operada. ()
8. Ojalá acabe pronto. ()
9. Quizá terminemos temprano. ()
10. ¡Siéntese! ()

II. Transforma la siguiente oración en las otras clases:

El examen será el miércoles.

- Negativa _____
- Interrogativa _____
- Imperativa _____
- Desiderativa _____
- Exclamativa _____
- Dubitativa _____