



A LA HORA DE LA COMIDA

Ese día llovía mucho y los niños no pudieron ir a jugar. El día se hizo largo muy largo, y los niños se cansaron.

Por fin era la hora de la comida, se sentaron a la mesa y todos empezaron a hablar a la vez.

– No quiero tomarme la sopa, dijo Miguelito.

– No me gusta el postre– declaró Anita

– ¿Tendré que comer mi lechuga?– preguntó Alicia.

– No pienso comer esta salsa de manzana- dijo Pablito.

Hacían tanto rudo que nadie podía oír a nadie. Todo el mundo gritaba a la vez.

Pero Pedrito oyó algo más.

Cállense y escuchen– dijo.

Levantó la mano y los niños olvidaron el alboroto que metían y escucharon.

–Yo oigo una música – dijo Pedrito.

Todos la oyeron. No era ni muy fuerte ni muy despacio. Cada vez que alguien quería hablar, Pedrito levantaba la mano y los hacía callar, y todos se ponían a escuchar de nuevo.

– ¿Qué es? – preguntó Alicia.

– ¡Qué cosa se oye? – susurró Miguelito.

– La música de la lluvia – repuso mamá.

Seguía lloviendo.

– ¡Cállense! – grito Pedrito.

Todos se callaron y escucharon, y antes de que se dieran cuenta, Miguelito se había tomado la sopa, Anita se había comido el postre y ya no estaban ni la lechuga ni la salsa de Pablito. Y Pedrito se había comido todo, mientras escuchaba la música de la lluvia.



¿Qué comprendí de la lectura?

1. *¿Cómo era el día en que sucedieron los hechos?*

2. *¿Qué no quería Miguelito?*

3. *¿Qué no quería Anita?*

4. *¿Que no quería Lucia?*

5. *¿Qué no quería Pablito?*

6. *¿Qué escuchó Pedrito?*

7. *¿Qué hicieron los hermanos de Pedrito?*

CIRCULO EDUCATIVO

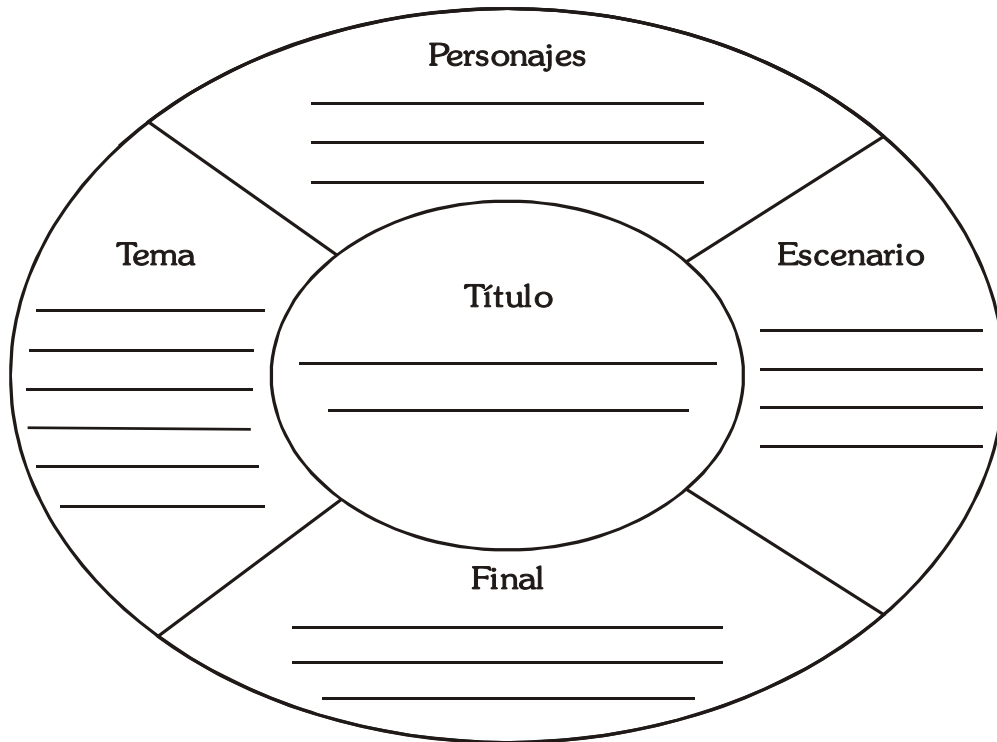
8. *¿Qué hacía Pedrito mientras sus hermanos escuchaban la música?*

9. *¿Cómo era Pedrito?*

10. *Comentame que te parece lo que hizo Pedrito.*

Comparo y completo

í Luego de leer la lectura, completo el siguiente mapa conceptual.



í Imagínate una escena del cuento y dibújalo.

