



ANGAMOS

Día triste y glorioso ¡8 de Octubre!
Grau, sobre el puente, avista al enemigo.
Es numeroso y fuerte..., ya se acerca,
y el Huáscar se aviva al patriotismo.

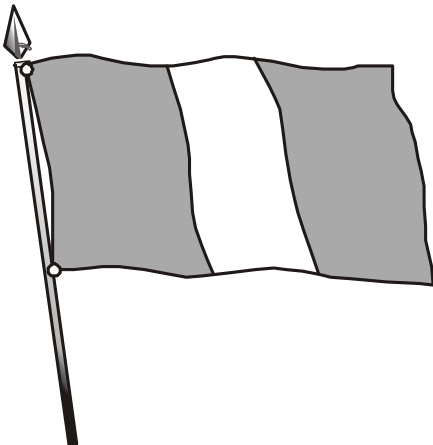
Los navíos rivales le acometen;
entonan los cañones sus rugidos ...
El monitor a todas luces les responde
con pericia y valor, audacia y brío.

Absorta, desde el fondo de los tiempos,
mira Esparta de Grau el heroísmo
y con orgullo exclama: “No sabía
que aún en el mundo tenía un hijo mío”

Ya la gloria descende en raudo vuelo
a bañar con su luz a esos marinos,
y con su propia mano, en firmes trazos,
su nombre esculpió sobre el granito.

Autor:

Sebastián Bullón S.



ACTIVIDADES

El tema del poema trata sobre las hazañas de nuestro héroe nacional Miguel Grau.

LEER Y RECITAR

1. Lee primero en silencio y luego en voz alta. Recitar es repetir de memoria y en voz alta el poema. Hay que saber entonar cada frase de acuerdo al significado y sentimiento que manifiesta. Puedes empezar.

CIRCULO EDUCATIVO

PARA RECORDAR

2. Cuenta lo que sabes sobre Miguel Grau y sus hazañas en el “Huáscar”

3. En el poema ¿cómo se desarrolla el combate de Angamos?

PARA INVESTIGAR

4. ¿Qué hicieron los valientes peruanos que acompañaban a Grau en el “Huáscar”?

5. ¿Qué hizo el enemigo con los peruanos que quedaron vivos?

HAGAMOS PREGUNTAS

6. ¿Por qué crees que Grau sabiendo que iba al sacrificio luchó con un enemigo inmensamente más numeroso?

CIRCULO EDUCATIVO

7. ¿Qué le preguntarías a los marinos peruanos que lucharon por nuestra patria?

PARA DIALOGAR

8. El heroísmo de Miguel Grau asombró al mundo. Escribe lo que opinas de Miguel Grau.

9. Conversa con tus compañeros sobre lo siguiente:
¿Qué enseñanza puedes sacar del sacrificio de Grau, llamado
“El caballero de los mares”?

EXPRESIÓN CREADORA

10. Escribe un cuento o poema, con el título: *“Gracias, Miguel Grau”*.
