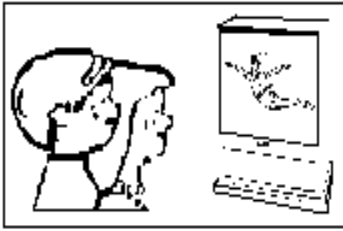




LOS CINCO SENTIDOS

¿CÓMO NOS RELACIONAMOS?

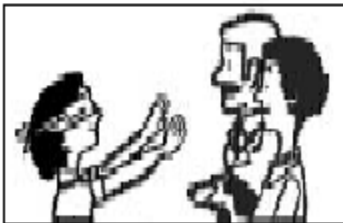
___ Observa la figura y completa:



Con la _____ nos damos cuenta de la distancia,
la forma, el color de las cosas.



El _____ nos permite disfrutar de los perfumes
y alejarnos de los malos olores.



Por medio del _____, si tengo mis ojos vendados
adivino quien es quién.



Por medio del _____ también adivino el sabor
de cada helado.



Con el _____ te enterás de muchas cosas, solo escucha.

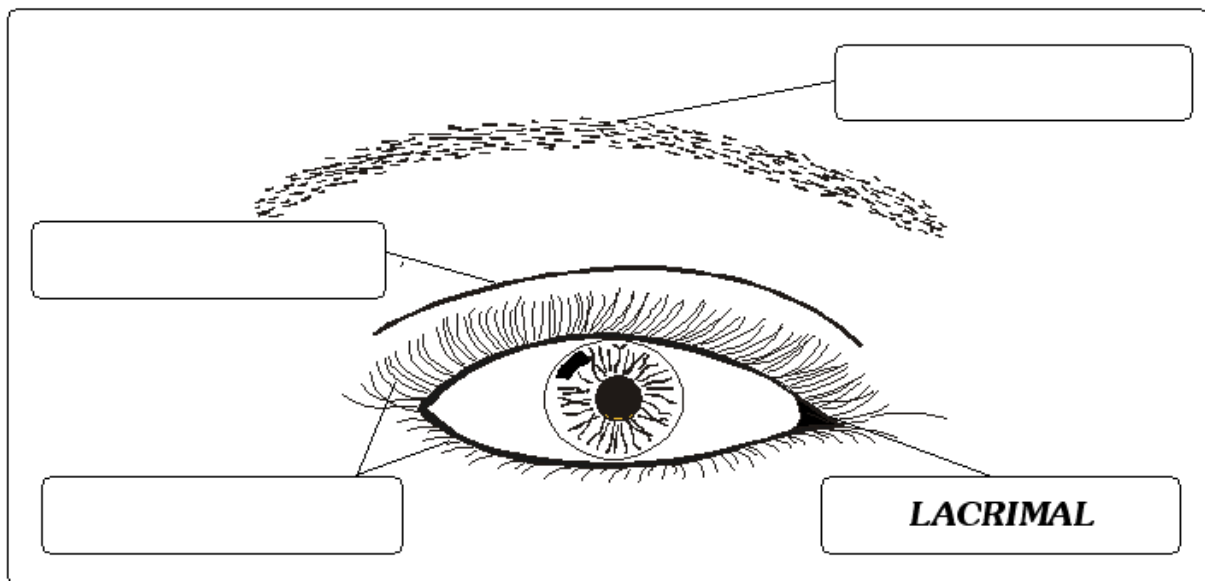
Los que nos ayudan a relacionarnos con el medio son los _____

LOS SENTIDOS

Los que nos ayudan a percibir todo lo que pasa a nuestro alrededor

SENTIDO DE LA VISTA

- . *¿Alguna vez te haz puesto a pensar lo maravilloso que es poder ver todo lo que te rodea?*
- . *¿Cómo le explicarías a un niño ciego cómo es el color verde?*
- . *¿Pudiste hacerlo?*
- . *¿Te das cuenta de lo importante que son tus ojos?*



- . *Observa tus ojos y los de tus compañeros .*

✎ ¿De qué color son tus pupilas? _____

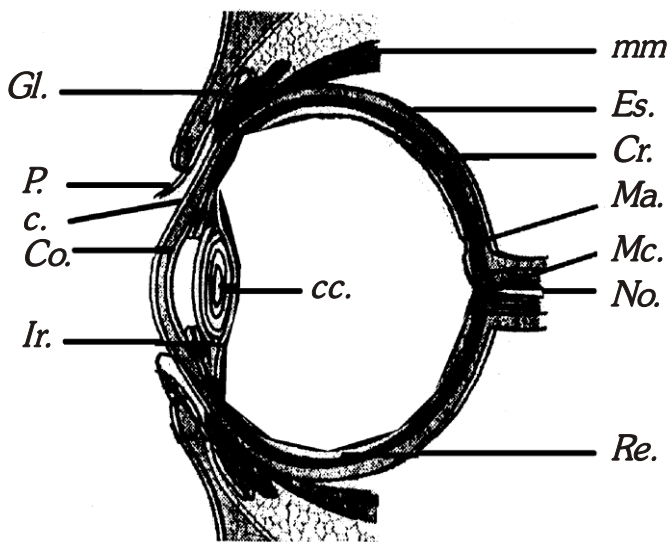
✎ ¿Son todas las pupilas del mismo color? _____

✎ ¿De qué color son tus iris? _____

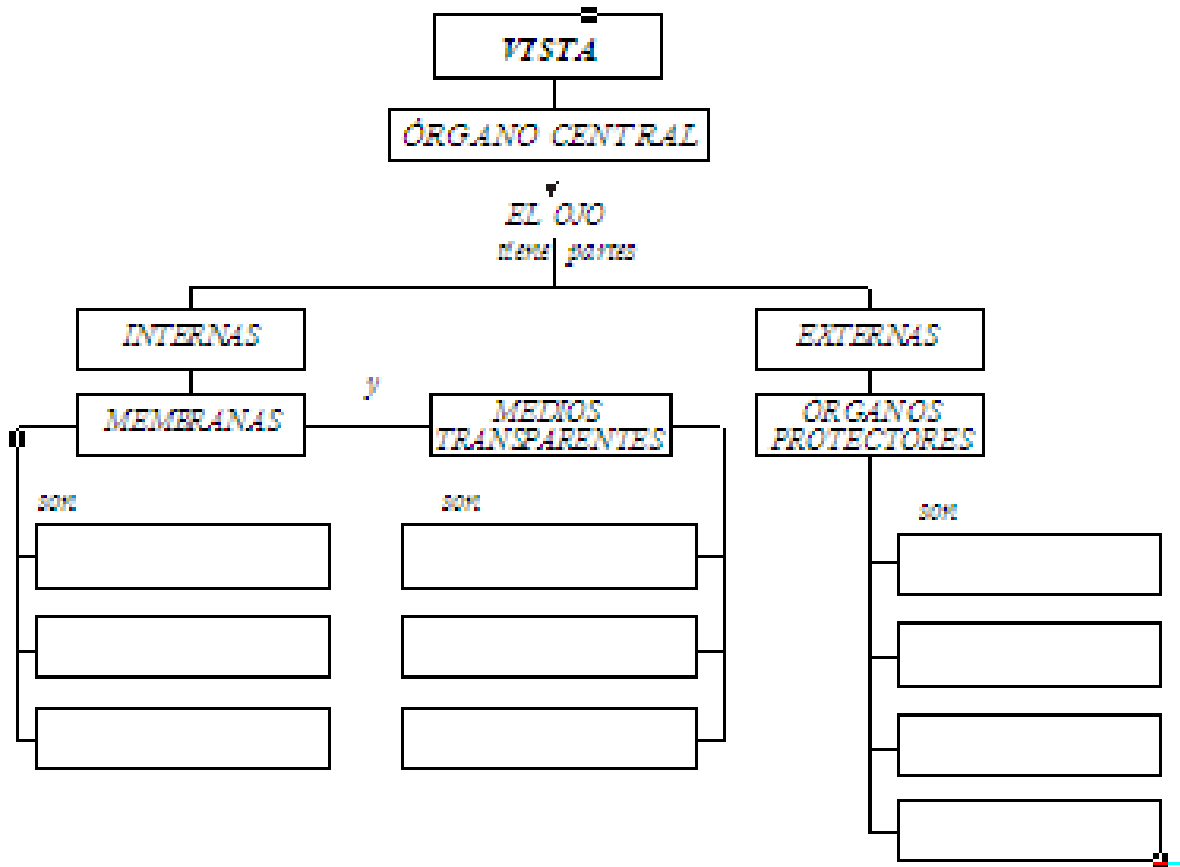
✎ ¿Qué colores de iris conoces? _____

CIRCULO EDUCATIVO

¿CÓMO ES LA ESTRUCTURA DE MI VISTA?

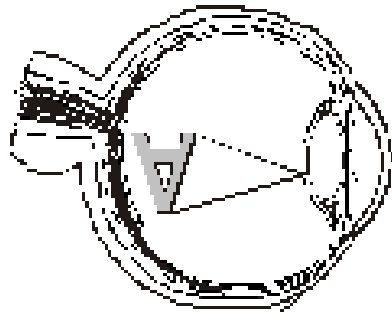


Gl = Glándula lacrimal,
c= Conjuntiva,
Co= Córnea,
Ir.= Iris,
cc.= Cristalino,
Es.= Esclerótica,
Cr. = Coroides,
Ma. = Mancha amarilla,
Mc.= Mancha ciega,
Re.= Retina,
No.= Nervio óptico.



¿CÓMO VEMOS?

. *Observa lo que pasa en el interior:*

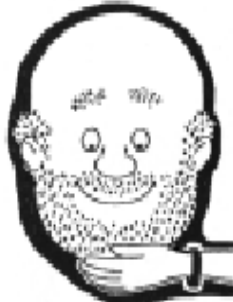
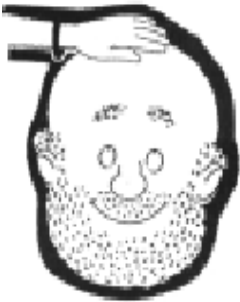


. *Coloca paso a paso:*

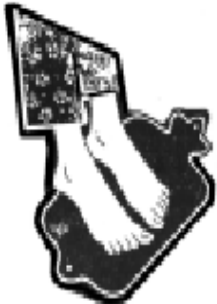
1. Los rayos de luz atraviesan la _____, _____
y _____.
2. La _____ regula el paso de luz.
3. Los rayos de luz atraviesan el _____.
4. Llega la _____ a la _____, se forma la imagen clara.
5. Esta imagen es _____ porque la luz atravieza los medios transparentes
6. El _____ se encarga de llevar la imagen _____ al
_____ que reinvierte la imagen, viéndose el objeto tal como es.

. *El cristalino “lente del ojo” es el encargado de enfocar la imagen para que se vea nítida.*

SENTIDO DEL TACTO



. *¿Qué observas en ambos casos?*



El órgano _____ es la piel _____ y está ubicado en todo mi cuerpo.

¿Qué sensaciones percibirán con el tacto?

_____, _____, _____, _____

. *¿Sabías qué?*

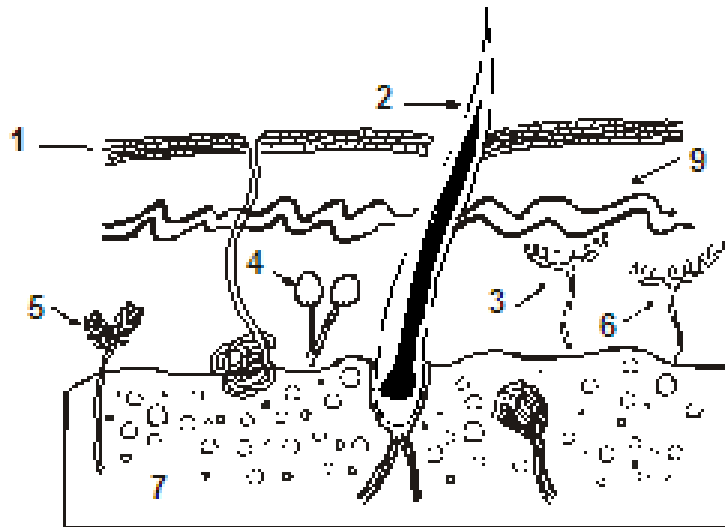
Las personas que no ven desarrollan su tacto ubicado en los dedos con mayor precisión ya que ellos les sirven para poder leer por el método llamado "Bryle".

. *Dibuja:*



CIRCULO EDUCATIVO

¿CÓMO ES MI PIEL?



1. Capa córnea

4. Receptor del frío

7. Tejido adiposo

2. Pelo

5. Receptor del calor

8. Receptor de presión

3. Receptor tacto

6. Receptor del dolor

9. Capa de Malpighi

UNE ADECUADAMENTE

Por estas sensaciones nos damos cuenta de forma, tamaño, superficie, distancia.

Sensaciones térmicas.

Sensaciones que permiten saber si los cuerpos son duros o blandos.

Sensaciones dolorosas.

Sensaciones que permiten sentir la temperatura.

Sensaciones de presión.

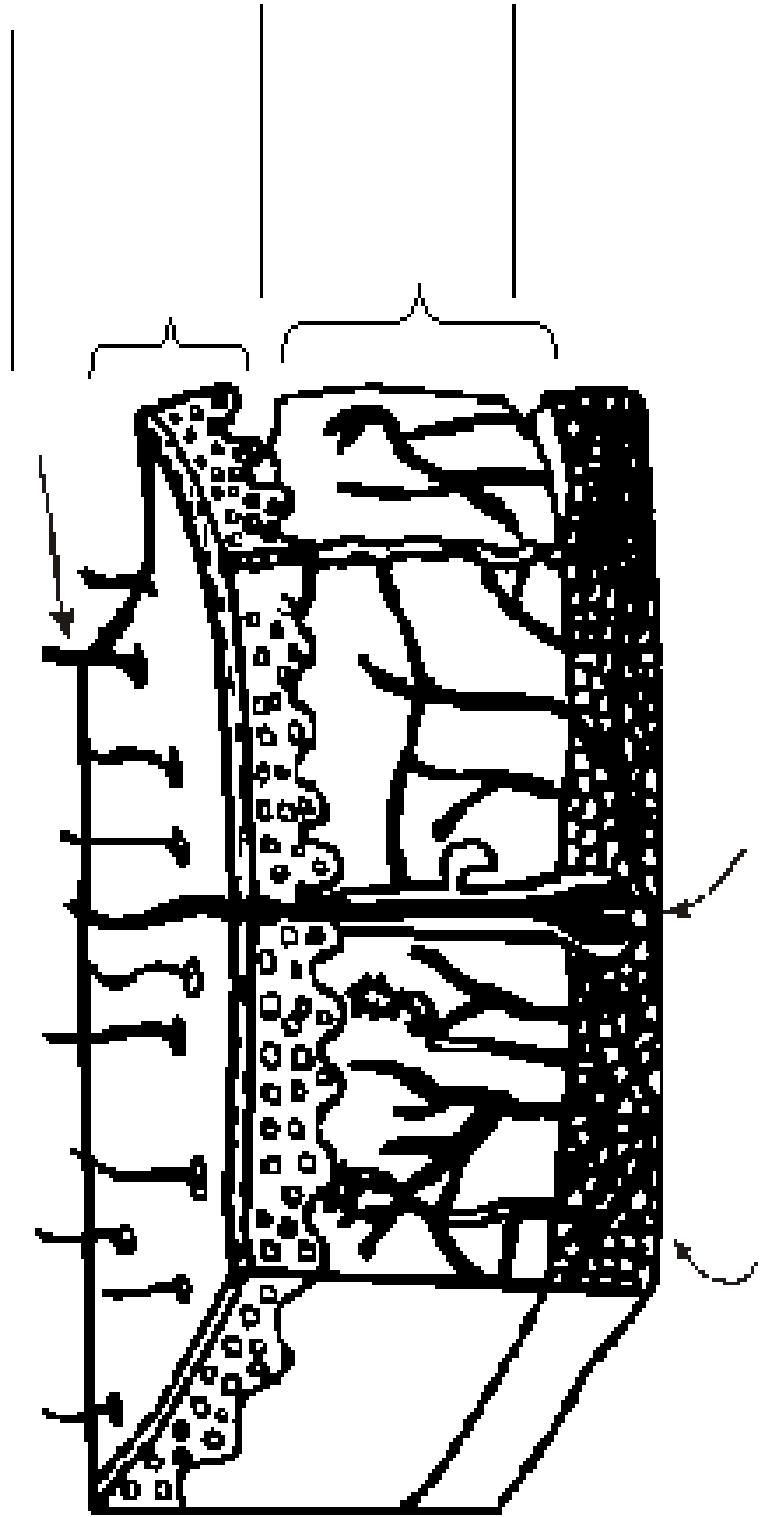
Sensaciones causadas por calor o frío excesivo.

Sensaciones de contacto

LA PIEL

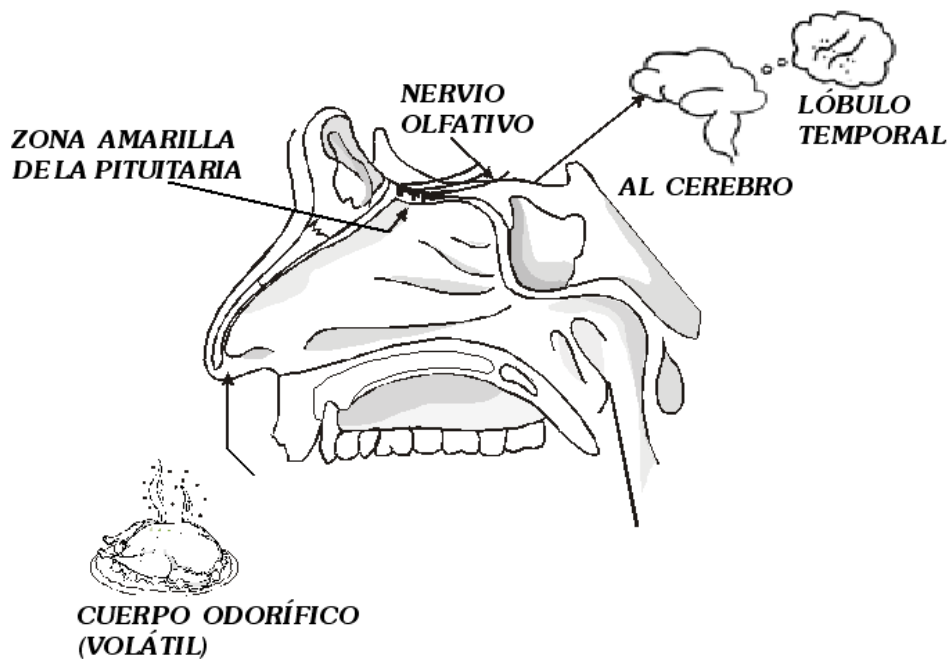
Ubica las partes de la piel

La piel es el órgano del sentido del _____



CIRCULO EDUCATIVO

EL SENTIDO DEL OLFATO



. *Observe el dibujo y enumera las oraciones*

Finalmente el mensaje llega al cerebro, quien lo interpreta como olor.

Al respirar los olores entran a la nariz por las fosas nasales.

Después los olores pasan al nervio olfativo.

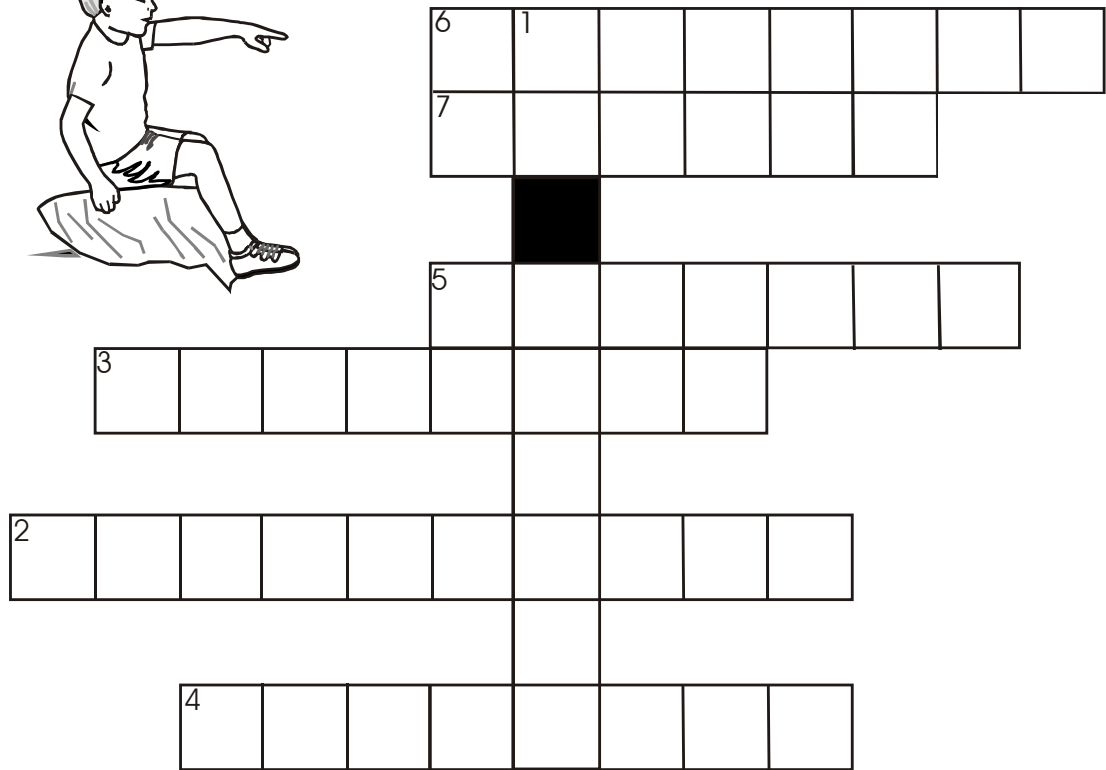
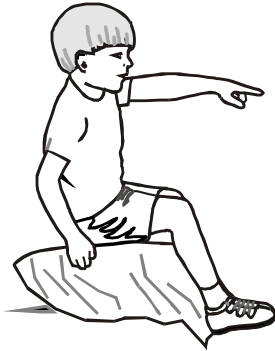
Pasan por la cavidad nasal llegando a los receptores olfativos (pituitaria amarilla).

. *¿Te ha pasado?*

✍ ¿Qué cuando entras a un lugar y sientes cierto olor éste pronto desaparece?

✍ ¿Qué crees que pasó?

CRUCIFACIL



1. Sentido que te permite percibir los olores...
2. Membrana que tapiza las fosas nasales...
3. Tipo de pituitaria donde se ubican los receptores olfativos...
4. Un cuerpo que no posee olor...
5. Un cuerpo posee olor, si es...
6. El mensaje llega al cerebro, al lóbulo...
7. Por el olfato percibes los



CIRCULO EDUCATIVO

SENTIDOS DEL GUSTO

. Recolecta los siguientes cuerpos. ¿Qué sabores tienen?



✎ ¿Cuál de ellos te ha gustado más?

✎ ¿Qué órgano utilizaste para reconocer los sabores?

✎ ¿Los cuerpos que tienen sabor se denominan "SÁPIDOS", mientras que los cuerpos que no tienen se denominan "INSÍPIDOS".

✎ ¿Qué cuerpos insípidos conoces?

CIRCULO EDUCATIVO

Mmm.. ¡QUÉ SABROSO!

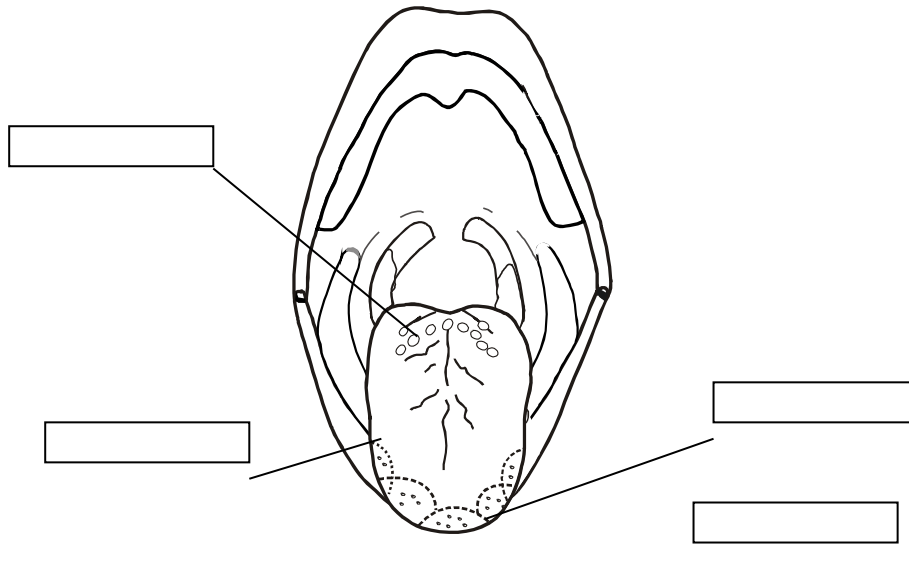
. Te gustan los helados, pollo, frutas? ¿Sabes que sentido te permite saborear los alimentos?



✎ Observa tu lengua en un espejo ¿Qué notas?

✎ Los “bultitos” que percibes en tu lengua se denominan _____ y te permiten reconocer básicamente cuatro sabores:

. ¿Cómo se ubican las papilas en tu lengua?



CIRCULO EDUCATIVO

JUNTOS Y REVUELTOS

. El gusto y el olfato trabajan en conjunto, por eso cuando masticamos un alimento nos es difícil diferenciar lo que es olor de lo que es sabor.

Prueba de ello es lo que ocurre cuando estas resfriado. Al congestionarte no percibes los olores y por tanto notas tus alimentos con un sabor distinto o sin sabor.

Gracias a que ambos sentidos trabajan en conjunto, podemos saborear los alimentos.



COMBINANDO EL GUSTO CON EL OLFATO

. Necesitas: Una manzana y una papa cruda.

1. Pela y ralla finamente la manzana y la papa cruda.

2. Véndale los ojos a un compañero.

3. Pídele que se tape la nariz.

4. Dale de comer la manzana primero, y luego la papa rallada, sin que sepa cuál es cuál.

. Ahora contesta:

✍ ¿Supo reconocer ¿Cuál era la manzana y cuál era la papa?

✍ ¿Por qué?

CIRCULO EDUCATIVO

SENTIDO DE LA AUDICIÓN

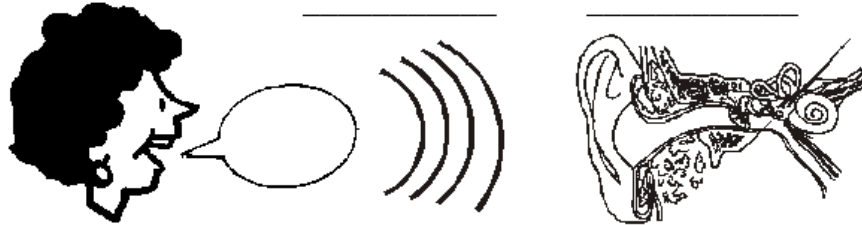


Se divide en tres partes y tú lo descubrirás

OÍDO

OÍDO

OÍDO



El _____ capta las ondas sonoras.

a) Luego pasa por el _____ todo esto forma parte del OÍDO EXTERNO.

b) Las ondas sonoras hacen vibrar el _____.

c) Esta vibración se transmite al _____, _____ y _____ huecitos más pequeñitos de nuestro sistema óseo, que amplifican la onda sonora. Ellos forman parte del OÍDO MEDIO.

d) La vibración pasa al _____ y este es conducido al _____ por el _____. Estos forman parte del OÍDO INTERNO.

