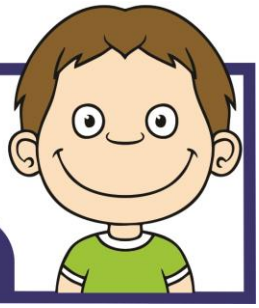
CIRCULO EDUCATIVO

COMUNICACIÓN

SEXTO DE PRIMARIA



USO DE B - V

Reglas de la «b».

1° Se escribe «b» delante de cualquier consonante y en las palabras terminadas e /b/.
Ej.: Blanco, bloque, mueble, blusa, brazo, brillar, subrayar, pueblo, broma, bruja.

2° Se escriben con «b» todas las palabras que empiezan por «bu», «bur», «bus», «bibl».
Ej.: Burro, buque, burla, buscar, busto, biblioteca, bibliotecario.

Excepciones:

vuestro	vuestra	vuestros	vuestras

3° Se escriben con «b» las palabras que empiezan por «bi», «bis», «biz» (que significa dos o dos veces), «abo»»abu».
Ej.: Bienio, bicolor, bisabuelo, bisiesto, biznieto, bizcocho.

Excepciones:

Vizcaya	vizconde	avocar	avutarda

4° Se escriben con «b» las palabras que empiezan por «bea», «bien», «bene».
Ej.: Beatriz, bien, bienestar, beneficio.

Excepciones:

vea	veas	veamos	vean	viento	vientre	Viena	venerar	Venezuela	Venecia

5° Se escriben con «b» las terminaciones «aba», «abas», «aba»,»ábamos»,»abais»,»aban» del pretérito imperfecto de indicativo de los versos.
Ej.: Amábamos, cantaba, saltábais, iba, iban, íbamos.

6° Se escriben con «b» todas las formas de verbos terminados en «aber», «bir», «buir» y de los verbos beber y deber.
Ej.: Haber, deberán, subíamos, atribuye.

Excepciones:

hervir	servir	vivir	precaver

7° Se escriben con «b» todas las palabras terminadas en «bilidad», «bundo», «bunda».
Ej.: Amabilidad, habilidad, vagabundo, moribunda.

Excepciones:

movilidad	**civilidad**

ACTIVIDADES

I. Escribe las oraciones colocando «b» o «v» en su lugar correspondiente:

1. Siempre fue no_____le y ama_____le con su pueblo.
2. Las comunicaciones del po____lado quedaron _____loqueadas.
3. Las _____rasas del _____rasero le quemaron la _____lusa.
4. Las _____rillantes estrellas cu____rían todo el cielo.
5. En a____ril, la nie____la no era tan intensa como en diciem____re.
6. La pala____ra sustanti____o esta____a su____rayada.
7. Aquella _____roma le costó una _____ronca.
8. Siempre me gustaron los paseos en _____urro.
9. En la película se _____eían grandes manadas de _____úfalos.
10. Nos _____urlamos un poco de su _____ufanda tan _____urda.
11. De la _____otella salían a____undantes _____ur____ujas.
12. _____uceando hasta el fondo hallaron un _____iejo _____uque hundido.
13. Su _____ufete le da____a para _____i____ir _____ien desahogado.
14. En la _____i____lioteca hallamos a____undante _____i____liografía.
15. Logran _____ien____i____ir los que gozan de cierto _____ienestar.
16. Es un placer dar la _____ien____enida a tan _____enefactores amigos.
17. En _____eneficio de todos de____emos ser _____ienha____lados.
18. Practicar la _____eneficencia es propio de almas no____les.
19. En aquella ocasión fueron muy _____ené____olos con nosotros.
20. Aquel señor _____enezolano reci____ió una herida en el _____ientre.
21. Lo que tú _____eas puede diferir de lo que _____ean los demás.

CIRCULO EDUCATIVO

PUPILETRAS «B»

II. Localiza las palabras en el pupiletras:

1. Ambulante
2. Abundar
3. Alambre
4. Bilateral
5. Bípedo
6. Bizcocho
7. Cambio
8. Combinar
9. Daba
10. Iban
11. Peleaban
12. Rombo

P	E	L	E	A	B	A	N	D	C
L	P	B	I	Z	C	O	C	H	O
A	M	B	U	L	A	N	T	E	M
R	R	O	M	B	O	N	Z	N	B
E	L	P	D	A	A	R	S	T	I
T	C	A	M	B	I	O	X	Y	N
A	A	S	I	A	Z	C	D	L	A
L	C	R	A	D	N	U	B	A	R
I	D	L	O	D	E	P	I	B	V
B	M	N	E	R	B	M	A	L	A

III. Completa las palabras con las sílabas BU, BUR:

1. _____ fete
2. _____tifarra
3. _____ llicio
4. _____ la
5. _____ fanda
6. _____taca
7. _____ gués
8. _____ fón
9. _____ sátil

IV. Completa cada oración con tres palabras de la misma familia:

* Embrujada
* Observadores
* Observatorio
* Embrujo
* Abrazó
* Observar
* Descubre
* Encubridor
* Encubro
* Abrazo
* Bruja
* Brazos

1. Podrán ver el _____ de una _____ .
2. Abrió los _____ y _____ a su amigo con un _____ .
3. Si _____ que te _____ me llamarán _____.
4. Resultaba curioso _____ a los _____ del _____.

V. Sustituye la parte subrayada por la palabra que tiene igual significado. Haz los cambios necesarios:

BÍPEDO BIMOTOR BÍCROMA BIMESTRALES BISABUELA BILINGÜE

1. Esa señora es <u>la madre de mi abuelo.</u>
   * Esa señora es mi BISABUELA.
2. La profesora <u>habla dos lenguas.</u>
   * _____
3. El avión <u>tenía dos motores.</u>
   * _____
4. El hombre es un animal <u>con dos pies.</u>
   * _____
5. Rendiremos pruebas <u>cada dos meses.</u>
   * _____
6. La cerámica Moche <u>tuvo dos colores</u>
   * _____

VI. Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

nauseabundo	meditabundo	furibundo
vagabundo	moribundo	bufanda

1. Un hedor _____ se extendía por la habitación.
2. El veterinario salvó la vida a un gatito _____.
3. Nos encontramos varios _____ en la calle.
4. Caminaba _____ por el amplio salón.
5. Ana se cubrió el cuello con una _____ de alpaca.
6. Mandó una mirada _____ a los asistentes.

VII. Escribe dos oraciones con cada una de las palabras citadas:

Bienvenida : _____

_____

Benevolente : _____

_____